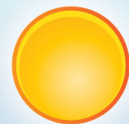


# В кругу семей

Методические рекомендации  
по организации работы клубов молодых семей



Департамент внутренней политики Правительства области  
Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»

# В кругу семей

Методические рекомендации  
по организации работы клубов молодых семей

Под общей редакцией Е. М. Шатуновой

Вологда  
Областной центр «Содружество»  
2014

УДК 316.356.2

ББК 60.56

В11

Составители:

Е. М. Шатунова, Л. А. Жукова,

Н. А. Александрова, Ю. Н. Севастьянова

В11 В кругу семей : методические рекомендации по организации работы клубов молодых семей / Департамент внутр. политики Правительства области, обл. центр молодеж. и гражд. инициатив «Содружество» ; под общ ред. Е. М. Шатуновой ; [сост.: Е. М. Шатунова и др.]. — Вологда : Содружество, 2014. — 110 с.

ISBN 978-5-9905782-2-7

В сборнике представлены рекомендации по организации деятельности клубов молодых семей, материалы из опыта работы по развитию клубного семейного движения в Вологодской области, практические советы психолога по некоторым вопросам выстраивания детско-родительских отношений.

Сборник адресован руководителям и членам клубов молодых семей, специалистам по работе с молодежью.

УДК 316.356.2

ББК 60.56

ISBN 978-5-9905782-2-7

© Департамент внутренней политики  
Правительства области, 2014

© Бюджетное учреждение Вологодской  
области «Областной центр молодежных  
и гражданских инициатив «Содружество», 2014

Семья является важнейшей жизненной ценностью, активным элементом социальных отношений. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения и индивидуальные качества личности. С точки зрения перспектив развития общества, особую социальную ценность имеет именно молодая семья, представляющая собой важный фактор социально-экономических и демографических перемен. Специфика молодой семьи определяется тем, что она находится в процессе своего становления, интенсивного развития, нестабильности отношений между ее членами, освоения ими социальных ролей.

В 2013 году Институтом социально-экономического развития территорий РАН по заказу бюджетного учреждения Вологодской области «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» было проведено исследование «Социально-экономическое положение молодежи в Вологодской области». Одним из аспектов исследования был анализ демографических установок молодежи Вологодской области. По данному направлению следует отметить положительные тенденции: это предпочтение зарегистрированного брака большинством (68 %), значительная доля ориентированных на среднететность (2 ребенка). К негативным моментам относится распространенность малодетных репродуктивных установок, нейтральное и позитивное отношение к сожителству. Поэтому необходимо оказывать поддержку молодым людям на этапе создания семьи, разработать и реализовать меры просветительского характера с целью формирования адекватных демографических установок у молодежи.

Государственная политика в отношении молодой семьи не сводится только к материальной поддержке и помощи в выполнении ее функций, а направлена на создание условий для активного включения семьи в жизнь общества. Благодаря этому молодая семья может и успешно развиваться, и самостоятельно решать свои проблемы.

Одной из форм включения молодой семьи в активную общественную жизнь являются клубы молодых семей.

Среди основных направлений деятельности клубов молодых семей можно отметить следующие:

- организация семейного досуга;
- приобщение молодых семей к здоровому образу жизни;
- формирование и повышение родительской и супружеской культуры;
- популяризация осознанного родительства, повышение престижа материнства и отцовства;
- поддержка и развитие семейных и народных традиций;
- участие в фестивалях молодых семей и клубов молодых семей;
- организация семейного туризма и отдыха.

В Вологодской области клубное семейное движение активно развивается, на 2014 год согласно базе данных областного центра молодежных и гражданских инициатив «Содружество» насчитывается более 70 клубов молодых семей. Информация, представленная в сборнике, будет полезна и клубам, находящимся на этапе становления, и клубам, ведущим активную деятельность. В книге затронуты вопросы создания клуба, представлены возможные направления работы клубов, даны рекомендации по организации мероприятий. Также здесь представлен успешный опыт работы клубов молодых семей Вологодской области, опубликованы материалы победителей областного конкурса методических разработок клубов молодых семей, даны практические советы психолога по некоторым вопросам выстраивания детско-родительских отношений.

Для успешного развития клубного семейного движения необходим обмен опытом деятельности клубов. Специалисты областного центра молодежных и гражданских инициатив «Содружество» приглашают к сотрудничеству организаторов, работающих с молодыми семьями. Вы можете отправить нам ваши разработки, любые материалы по итогам реализации проектов, которые в соответствии с законом об авторских правах будут нами опубликованы в последующих сборниках по данному направлению.

Надеемся на взаимное сотрудничество!

# Основы работы клубов молодых семей

## Механизм создания клуба молодых семей

*При подготовке данной статьи использованы материалы информационного сборника о деятельности клубов молодых семей под общ. ред. А. Д. Плотникова (М.: Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, 2012).*

Создание клуба молодых семей позволяет обеспечить условия для полноценной деятельности и поддержки молодых семей. Образование клуба начинается, как правило, на основе выявления и реализации каких-либо интересов. Здесь важно наличие лидера, который бы сумел объединить на начальном этапе 5—7 молодых семей.

Предлагаем вашему вниманию примерный план организации деятельности клуба молодых семей, который позволит наиболее оптимально выявить интересы молодых семей, учесть их при определении целей, задач и организации работы клуба.

1. Подбор актива молодых семей может осуществляться лидером или инициативной группой через следующие формы работы:

- а) проведение семинаров;
- б) проведение тренингов;
- в) установление личных контактов.

2. Выявление лидера.

Существуют разные методики выявления лидеров. Однако на муниципальном уровне, как правило, таких лидеров уже знают. Это молодые люди, активно зарекомендовавшие себя при организации каких-либо молодежных мероприятий, волонтеры со стажем. Лидеров можно выявить и во время проведения тренингов, исследований, тестов.

3. Изучение интересов и потребностей молодых семей (на уровне микрорайона, района, города).

4. Определение цели и задач клуба.

5. Определение основных направлений деятельности клуба

исходя из выявленных интересов и потребностей молодых семей. (Подробнее в разделе «Возможные направления работы клуба молодых семей».)

6. Содержание работы клуба:

а) организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

б) проведение семейных праздников;

в) организация конкурсно-игровых программ;

г) организация выставок семейного творчества (поделки, рисунки, оформление колясок);

д) проведение фестивалей молодых семей;

е) организация отдыха семей и др.

7. Определение функций работы клуба:

а) воспитательная;

б) образовательная;

в) коммуникативная;

г) организационная.

Клуб может выполнять все эти функции или только некоторые из них.

8. Определение структуры клуба и порядка вступления в него.

9. Организация управления клубом.

10. Определение внешних факторов, влияющих на создание и деятельность клуба:

а) условия (помещение и др.);

б) нормативная правовая база (законодательство, нормативные документы, устав клуба и др.);

в) субъекты взаимодействия (например, структуры, которые работают с молодыми семьями).

11. Фандрайзинг:

а) привлечение финансовых ресурсов;

б) поиск и привлечение специалистов для работы в клубе (психологи, педагоги, юристы и т. д.);

в) создание и укрепление материальной базы (помещение, костюмы, стенды для выставок и т. д.).

## Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность клубов молодых семей

Документы, на основании которых работают клубы молодых семей, должны учитывать специфику работы конкретного клуба, базовые интересы членов клуба и другие аспекты. Клуб может функционировать на основании таких документов, как положение, устав клуба. Они позволяют реализовывать коллективно выработанную стратегию деятельности, осуществлять цели и задачи клуба, организовывать мероприятия.

В качестве примера таких документов предлагаем положение клуба молодых семей «Радуга» (Тотемский район), а также устав молодежного объединения «Современная мама» (г. Череповец).

### **Положение о клубе молодых семей «Радуга»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Клуб молодых семей «Радуга» (далее — клуб) является добровольным общественным формированием, осуществляет работу по организации семейного досуга и отдыха, информационно-консультативную поддержку молодых семей.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и структурными подразделениями исполнительной власти муниципального района, учреждениями образования и культуры, общественными организациями.

1.3. Местоположение клуба: Тотемский район, д. Варницы, ул. Вологодская, д. 11, МБУ «Молодежный центр «Тотьма». Тел./факс: (81739) 2-21-72, 2-21-73.

#### **2. Основные цели и задачи клуба:**

- социальная поддержка молодых семей;
- организация семейного досуга и отдыха;
- пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-консультативная поддержка молодых семей.

3. Клуб в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет выполнение следующих функций:

- участие в организации семейных праздников, фестивалей, конкурсов, программ;



- разработка информационных и методических материалов, обеспечение ими заинтересованных учреждений и структур;
- осуществление организационной, консультативной, социальной поддержки молодых семей и клубов молодых семей на селе.

#### 4. Организационная структура клуба

4.1. Клуб молодых семей «Радуга» представляет собой самодетельное, самоуправляемое общественное объединение, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в данном Положении. Данное объединение признается клубом независимо от численности состава, но не менее 3 семей.

4.2. Основу организации составляют первичные коллективы — семьи.

4.3. Форму строения, порядок пополнения своих рядов, ритуалы приема, традиции, обычаи, программы деятельности определяют сами члены объединения.

4.4. Вступление в клуб, выход из него осуществляются на добровольной основе.

4.5. Координатором текущей работы клуба может выступать сотрудник МЦ «Тотьма».

#### 5. Права и обязанности членов клуба

##### 5.1. Все члены клуба имеют право:

- быть равными между собой;
- выражать и отстаивать интересы своего общественного объединения (клуба);
- получать со стороны клуба защиту своих интересов и поддержку;
- вступать в клуб и выходить из него;
- вносить предложения, открыто высказывать свое мнение;
- свободно распространять информацию о своей деятельности.

##### 5.2. Каждый член клуба обязан:

- быть примерным семьянином, любящим и уважающим своих родных;
- заботиться об авторитете своего общественного

объединения (клуба), проявлять инициативу, соблюдать дисциплину, выполнять поручения;

- выполнять решения собрания клуба, принятые большинством членов собрания.

#### 6. Самоуправление

6.1. Высшим органом управления клубом является общее собрание всех членов клуба, которое созывается не реже 1 раза в полгода.

6.2. К исключительной компетенции собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности клуба;
- внесение дополнений, изменений в положение о клубе;
- заслушивание отчетов совета клуба, принятие по ним решений;

- утверждение программ деятельности, плана работы на предстоящий период.

6.3. В период между собраниями деятельность клуба осуществляет Совет, избираемый на собрании, в количестве 6—8 человек.

6.4. Координатор клуба из числа сотрудников МЦ полномочен:

- решать организационные и финансовые вопросы клуба;
- предлагать изменения, дополнения в программы деятельности;
- выходить с инициативой проведения тех или иных мероприятий в клубе молодых семей, о созыве общего собрания.

#### 7. Прекращение деятельности

Деятельность клуба молодых семей «Радуга» может быть прекращена при принятии соответствующего решения общим собранием клуба, если проголосовало не менее двух третей членов клуба и в порядке, предусмотренном законодательством.

**УСТАВ**  
**молодежного общественного объединения**  
**«Современная мама»**

1. Общие положения

1.1. Общественное объединение «Современная мама» (далее — объединение) является действующим общественным объединением молодых мам и их детей, созданным в соответствии с законодательством РФ.

1.2. Полное наименование объединения — «Молодежное объединение «Современная мама». Сокращенное наименование объединения — «Современная мама».

1.3. Объединение является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием молодых мам и их детей, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социальное становление членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.

1.4. Объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и настоящим Уставом.

1.5. Объединение осуществляет свою деятельность на территории муниципального образовательного учреждения «Молодежный центр».

1.6. Срок деятельности объединения не ограничен.

2. Предмет, цели и виды деятельности

2.1. Предметом деятельности объединения является разработка и реализация проектов, программ по организации социальной работы с семьями, организация культурно-досуговых, развлекательных, интеллектуальных, творческих, познавательных, спортивных мероприятий, консультативных занятий на тему материнства и детства для молодых мам и др.

2.2. Цели деятельности объединения: организация декретного отпуска молодых женщин, поднятие престижа семьи, пропаганда здорового образа жизни и естественного родительства, помощь молодым семьям в вопросах материнства, детства и грудного

вскармливания, подготовка детей к активной социальной жизни, организация мероприятий, посвященных вопросам материнства.

### 2.3. Виды деятельности объединения:

- организация культурно-досуговых мероприятий для мам и их детей;
- разработка и реализация проектов, программ по организации социальной работы с семьями;
- организация спортивно-танцевальных мероприятий для мам и их детей;
- организация творческих мастер-классов.

### 3. Основные принципы деятельности объединения:

- добровольность, равноправие всех членов, самоуправление, законность и гласность;
- приоритет общечеловеческих ценностей, а также интересов детей и их мам.

### 4. Структура, компетенция и порядок образования органов управления объединения

#### 4.1. Руководящими органами объединения являются:

- Общее собрание членов объединения;
- Совет объединения.

#### 4.2. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых объединение создано;
- определение приоритетных направлений деятельности объединения;
- заслушивание и утверждение отчетов Совета объединения, утверждение плана объединения и внесение в него изменений;
- избрание Совета объединения, председателя Совета, заместителя сроком на три года;
- принятие решений по ликвидации и реорганизации объединения.

4.3. Общее собрание членов объединения проводится не реже одного раза в три месяца. Общее собрание считается правомочным, если в его работе принимает участие более половины членов объединения. Решение Собрания по вопросам его исключительной компетенции принимается единогласно или ква-

лифицированным большинством голосов. По всем другим вопросам требуется простое большинство голосов присутствующих на Общем собрании членов объединения.

4.4. В промежутках между общими собраниями органом управления объединения является Совет объединения — постоянно действующий руководящий орган, подотчетный Общему собранию.

4.5. К компетенции Совета объединения относятся следующие вопросы:

- разработка плана работы;
- решение организационных, технических, нормативно-правовых и хозяйственных вопросов;
- осуществление приема в члены объединения;
- решение вопроса о кооптации в состав Совета в случае выбытия его членов с последующим утверждением вновь введенных кандидатур на общем собрании в количестве, не превышающем одной трети общего численного состава Совета;
- решение других вопросов, связанных с деятельностью объединения.

4.6. Совет объединения проводит свое заседание не реже одного раза в квартал. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его членов. Решение Совета правомочно, если за него проголосовало две трети присутствующих.

4.7. Председатель Совета избирается Общим собранием сроком на три года (тайным или открытым голосованием).

4.8. Председатель Совета:

- руководит работой Совета объединения;
- выступает на общем собрании с отчетом о деятельности Совета;
- представляет объединение во всех государственных органах и организациях, предприятиях и учреждениях как в РФ, так и за рубежом;
- без доверенности действует от лица объединения;
- решает вопросы, связанные с деятельностью объединения, в рамках представленных ему полномочий.

4.9. Функциональные обязанности заместителя председателя

определяются председателем и утверждаются Советом.

5. Порядок вступления в объединение, права и обязанности его членов

5.1. Членами объединения могут быть физические лица (молодые мамы и их дети) независимо от возраста.

5.2. Прием в члены объединения осуществляется на основании письменного заявления вступающего, которое подается в Совет объединения.

5.3. Члены объединения имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях объединения;
- выражать и отстаивать интересы объединения;
- вносить на рассмотрение Совета объединения предложения по развитию детского движения;
- участвовать в работе других организаций, если членство в них не мешает реализации целей объединения;
- избирать и быть избранным в руководящие органы объединения;
- контролировать деятельность руководящих органов объединения.

5.4. Члены объединения обязаны:

- строить свою деятельность в соответствии с целями объединения;
- пропагандировать деятельность объединения в соответствии с его целями;
- информировать Совет объединения и его председателя о проводимых мероприятиях.

5.5. Член объединения может быть исключен из организации:

- за несоблюдение требований руководящих органов объединения;
- за нанесенный моральный и материальный ущерб членам объединения.

Решение об исключении принимает Совет.

5.6. Каждый член объединения может выйти из его состава по собственному желанию, письменно известив об этом Совет.

6. Финансирование объединения

6.1. Источниками финансирования деятельности объединения являются гранты, добровольные взносы и пожертвования, посту-

пления от проводимых лекций, выставок, лотерей, аукционов, спортивных мероприятий, другие, не запрещенные законом, поступления.

6.2. За дарителями сохраняется право установления целевого назначения взносов.

6.3. Денежные средства объединения используются на достижение и выполнение поставленных им целей и задач.

### Возможные направления работы клуба молодых семей

#### **Информационно-методическая работа:**

- выпуск буклетов, сборников, информационных листовок о деятельности клуба (например, пропагандирующих семейные ценности, ведение здорового образа жизни и т. п.);
- привлечение внимания органов власти, общественности и СМИ к проблемам молодых семей (проведение акций, флешмобов, «фотосушек» и т. п.);
- разработка сценариев мероприятий, положений;
- ведение информационной базы данных консультативных услуг для молодых семей (телефоны горячих линий, центров социальной помощи и т. п.).

#### **Психолого-педагогическое направление:**

- оказание психологической помощи молодым семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- консультации психологов, педагогов, медиков, представителей учреждений социальной защиты населения;
- проведение тренингов, семинаров, круглых столов, практикумов;
- коррекция детско-родительских отношений.

**Юридическая поддержка молодой семьи** — проведение юридических консультаций по различным правовым вопросам.

#### **Пропаганда семьи как социального института:**

- возрождение и поддержка традиций позитивного отношения к молодой семье, ребенку, родительству;

- работа с учащейся и работающей молодежью с целью пропаганды семьи как общественно полезного института;
- привлечение молодых семей к активному участию в общественной жизни в муниципальных районах/городских округах.

#### **Организация досуга молодых семей:**

- проведение конкурсов, фестивалей, творческих встреч, вечеров, выездов, туристских походов, семейных спортивных соревнований и т. п.;
- организация работы игровой детской комнаты.

### **Грантовая поддержка**

Клубы молодых семей как общественные объединения могут претендовать на получение государственных безвозмездных субсидий (грантов), которые предоставляются на конкурсной основе на реализацию общественно полезных проектов (программ). На сегодняшний день проводится большое количество конкурсов по предоставлению грантов, в которых могут принимать участие не только зарегистрированные в качестве юридических лиц общественные организации, но и неформальные общественные объединения, инициативные группы, физические лица.

Важным является тот факт, что на государственную поддержку могут рассчитывать только те общественные объединения, которые являются юридическими лицами.

Предлагаем перечень интернет-ресурсов, на которых можно найти подробную информацию о возможностях грантовой поддержки как областного, так и федерального уровня.

#### **Президентские гранты**

[grants.oprf.ru](http://grants.oprf.ru) (Портал грантов. Общественная палата Российской Федерации)

В качестве грантооператоров утверждены четыре некоммерческие неправительственные организации (ННО): Общероссийский общественный фонд «Национальный благотворительный фонд», Общероссийская общественная организация — Общество «Знание» России, Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийская общественная орга-



низация «Лига здоровья нации».

Каждый оператор принимает заявки на гранты по определенным направлениям, перечень которых представлен на Портале грантов Общественной Палаты РФ.

### **Гранты Вологодской области**

[vologda-oblast.ru](http://vologda-oblast.ru)

Правительство Вологодской области предоставляет субсидии (гранты) социально ориентированным некоммерческим организациям области на реализацию общественно полезных проектов (программ) при условии осуществления ими в соответствии с учредительными документами определенных видов деятельности, перечень которых указан на официальном портале Правительства Вологодской области.

### **Всероссийский конкурс молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи**

[fadm.gov.ru](http://fadm.gov.ru)

Ежегодно в декабре Федеральное агентство по делам молодежи проводит Всероссийский конкурс молодежных проектов, направленный на повышение конкурентоспособности российской молодежи путем увеличения числа молодых людей, обладающих набором важнейших компетенций: способностью создавать инновации, предпринимательскими навыками, осознанным и ответственным социальным поведением, активным гражданским участием в общественной жизни и умением управлять проектами.

В Конкурсе вправе участвовать граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, имеющие опыт деятельности в различных сферах, перечень которых, а также подробная информация о конкурсе размещены на официальном сайте Федерального агентства по делам молодежи.

### **Фонд Тимченко**

[timchenkofoundation.org](http://timchenkofoundation.org)

Фонд проводит открытые конкурсы по темам, которые соответствуют основным направлениям деятельности фонда: «Старшее поколение», «Спорт», «Культура», «Семья и дети».

Подать заявку могут как инициативные группы граждан, так и государственные и муниципальные учреждения. Открытые кон-

курсы проводятся в регионах присутствия фонда.

Также принимаются заявки на внеконкурсное финансирование в рамках направлений деятельности фонда.

### **Конкурс социальных и культурных проектов ОАО «Лукойл»**

lukoil.ru

Ежегодный конкурс социальных и культурных проектов проводится по следующим номинациям: «Год молодежи», «Милосердие», «Культура и искусство», «Физкультура, спорт и туризм», «Родной край». Более подробную информацию об условиях участия в конкурсе можно найти на официальном сайте Группы компаний «Лукойл».

Самая актуальная информация о всевозможных конкурсах на получение грантов размещается на **молодежном портале Вологодской области upinfo.ru** в разделе «Конкурсы и гранты».

### **Структуры, работающие с молодыми семьями**

*При подготовке статьи использованы материалы, размещенные на сайте ГУ КК «Молодежный центр развития личности», г. Краснодар (moicentr.ru).*

Представителям клубов молодых семей необходимо знать, что есть структуры, которые работают с молодыми семьями. Молодые семьи при обращении в данные учреждения и организации могут получить консультативную помощь по следующим вопросам:

- психология семейных отношений (супружеские отношения, психология материнства и отцовства, детско-родительские отношения и пр.);
- социально-бытовые и экономические проблемы (приобретение жилья, оформление кредита на приобретение жилья, получение субсидий, организация собственного дела, определение ребенка в детский сад и др.);
- вопросы здоровья и здорового образа жизни (профилактика негативных зависимостей, пропаганда спорта, подготовка к беременности и родам и др.);
- воспитание детей;

- духовное воспитание (семейные праздники и традиции, венчание супругов, крещение и пр.).

К структурам, с которыми могут взаимодействовать клубы по вопросам, волнующим молодые семьи, относятся следующие учреждения и организации:

1. Учреждения ЗАГСа:

- информирование молодых семей в учреждениях ЗАГСа о деятельности клубов молодых семей (размещение информационных стендов, распространение печатной продукции и пр.);

- создание банка данных молодых семей (сбор первичной информации о молодых семьях, выявление количества молодых семей через учреждения ЗАГСа).

2. Органы и учреждения здравоохранения (центры планирования семьи, женские консультации):

- осуществление консультирования специалистами здравоохранения молодых семей по вопросам здоровья, планирования семьи (профилактика ранней беременности и отказ от новорожденных) и пр.;

- информирование молодых семей в учреждениях здравоохранения о клубах молодых семей и их деятельности (размещение информационных стендов, распространение печатной продукции и пр.).

3. Органы и учреждения социальной защиты населения:

- консультирование по вопросам социальных выплат и льгот;
- организация участия членов клубов молодых семей в проводимых центрами помощи семье и детям тренингах, досуговых мероприятиях и пр.

4. Органы управления образования:

- совместное проведение мероприятий для молодых семей;
- консультирование членов клуба по вопросам получения основного и дополнительного образования, о льготах на получение образования для инвалидов и вернувшихся из армии, о возможностях поступления детей в детский сад и пр.

5. Органы и учреждения культуры:

- совместное проведение мероприятий для молодых семей;
- информирование о проводимых органами и учреждениями культуры тематических концертах, выставках и пр.

6. Общественные объединения и религиозные организации (в том числе церковь):

- проведение бесед, лекций, консультаций для молодых семей по вопросам православия;
- участие в православных праздниках;
- поездки и экскурсии по историческим и духовным местам.

7. Органы и учреждения физической культуры и спорта:

- совместное проведение мероприятий для молодых семей;
- информирование о проводимых органами и учреждениями физической культуры и спорта, спортивных мероприятиях, соревнованиях и пр.

## Нетрадиционные праздники

Традиционные праздники, такие как Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День влюбленных и т. п., известны всем. В эти дни проводится множество различных праздничных мероприятий. Но немногие знают, что существует, например, Всемирный день снега, Международный день объятий или Всемирный день воды. Проведение различных по формам мероприятий в эти дни способствует воспитанию у молодого поколения уважительного отношения к природе, общает людей к ведению здорового образа жизни, прививает уважение к семейным ценностям и просто обеспечивает хорошее настроение.

Предлагаем вашему вниманию описание некоторых малоизвестных праздников. К ним можно приурочить множество разнообразных мероприятий, которые станут хорошим наполнением культурно-досугового направления деятельности клубов молодых семей.

### **Международный день «спасибо»**

*11 января*

Международный день «спасибо» появился по инициативе ООН и ЮНЕСКО и сегодня имеет общемировое значение. Ежедневно каждый человек произносит этот символ признательности. Считается, что русское слово «спасибо» родилось в XVI веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог».

Произнесение слова «спасибо» вслух должно сопровождаться благодарственной интонацией. В результате произойдет активация заложенного в нем смысла, и оба — изрекший и адресат — получат порцию позитива.

### **Всемирный день снега**

*19 января*

Эта знаменательная дата появилась благодаря энтузиазму организации FIS — Международной федерации лыжного спорта — в 2012 году. Прежде всего это праздник для детей и молодежи. Всемирный день снега имеет и другое название — Международный день зимних видов спорта. В рамках праздника проводятся «снежные фестивали»: участники могут попробовать свои силы в беге на лыжах и коньках, получить заряд бодрости и адреналина, прокатившись на сноуборде. Всемирный день снега выступает своего рода пропагандой здорового образа жизни.

### **Международный день объятий**

*21 января*

Праздник был основан в США в 1986 году под названием Национального дня объятий, а затем стремительно распространился по всему миру. Во время дружеских объятий люди обмениваются положительной энергией. Ученые выяснили, что для полного счастья каждый должен обниматься по крайней мере 8 раз в день. Никаких особых традиций эта теплая дружеская дата приобрести не успела. Чтобы отдать дань замечательному празднику, выразить свою причастность к происходящему, нужно обнять 21 января как можно большее количество людей.

### **Международный день рек**

*14 марта*

Один из лозунгов Международного дня рек говорит о необходимости поддерживать чистоту водоемов, организовывать расчистку рек. Международный день рек обращает внимание всего человечества на то, что создание дамб отрицательно влияет не только на развитие самих водоемов, но и на состояние других природных объектов. Нарушение естественного течения реки может стать причиной настоящих катаклизмов, с которыми человек будет не в состоянии бороться. Необычный праздник, ко-

торый вернее будет назвать акцией в защиту природы от пагубного, разрушительного воздействия человечества, появился в 1998 году благодаря американскому экологическому сообществу под названием «Международная сеть рек».

### **Международный день леса**

*20 марта*

Чествование лесов в форме проведения специфических мероприятий, информирующих социум о необходимости охраны зеленых массивов, началось в 1971 году. В настоящее время уничтожение зеленых насаждений достигло своего апогея: ежесекундно планета безвозвратно теряет 1,5 га лесных площадей. В праздновании Международного дня леса принимают участие все члены-государства ООН. Многогранность проводимых ими мероприятий позволяет максимально достигнуть поставленной перед экологической датой цели. В этот день активисты акцентируют внимание на воспроизводстве лесных массивов путем высадки в грунт новых древесных культур, устраивают дискуссии, конференции для обсуждения текущих проблем и поиска верных решений, проводят выставки, конкурсы, чтобы заинтересовать посетителей, разбудить в их сердцах волю к победе над бесчеловечным отношением к зеленым насаждениям.

### **День Земли**

*21 марта*

Официальный день Земли отмечается с целью объединения всех людей планеты в деле защиты окружающей среды. Основателем этого Дня считается Дж. Мортон, который в 40-х годах XIX века развернул кампанию по пропаганде посадки деревьев. С конца XIX века этот день отмечается ежегодно.

### **Всемирный день воды**

*22 марта*

Праздник создан в 1993 году Генеральной Ассамблеей ООН. В своей резолюции данная организация предложила всем странам проводить в этот день специальные мероприятия, направленные на сохранение и освоение водных ресурсов.

## **Всемирный день здоровья**

*7 апреля*

Всемирный день здоровья направлен на привлечение внимания жителей планеты к проблемам здоровья и вопросам здравоохранения с целью осуществления совместных действий по защите здоровья и благополучия людей.

## **Международный день семьи**

*15 мая*

Семья является одним из важнейших институтов общества и самой первой ступенью социализации человека. Ее развитие и преобразование происходят вместе с окружающим миром в зависимости от требований времени и потребностей общества.

Данный праздник учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи. День семьи позволяет еще раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной.

## **Международный день защиты детей**

*1 июня*

Праздник учрежден в ноябре 1949 года решением сессии Совета Международной демократической Федерации женщин и отмечается ежегодно 1 июня.

В этот день проводятся различные развлекательные мероприятия для детей. В их числе конкурсы с подарками, концерты, всевозможные выставочные и познавательные мероприятия. Благотворительные акции во всем мире в этот день направлены на улучшение жизни детей.

## **День отца**

*Третье воскресенье июня*

Праздник родился в 1910 году в США. Основатель — женщина, которая хотела выразить благодарность своему отцу, в одиночку воспитавшему шестерых детей. День отца празднуется во многих странах мира. В России День отца стал отмечаться сравнительно не так давно и пока еще не является официальным праздником.

День отца — выражение любви и благодарности, которые дети

посвящают своим папам. Цветы Дня отца — розы. Красные розы дарят, если отец жив, и белые приносят, если его уже нет среди живых.

### **Всероссийский день семьи, любви и верности**

*8 июля*

Праздник был учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы. Впервые идея создания подобного праздника родилась у жителей города Муром, расположенного во Владимирской области. Именно в нем жили святые супруги Петр и Феврония, которые считаются покровителями христианского брака. День 8 июля является датой их памяти, поэтому он и был выбран для данного праздника. Атрибутом праздника стала ромашка — цветок, который является символом нежности и верности. Первые Всероссийский день семьи, любви и верности отмечался в 2008 году, который был объявлен Годом семьи.

### **День пожилого человека**

*1 октября*

Праздник отмечается 1 октября ежегодно с 1991 года согласно решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. В России День пожилого человека отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета РФ от 1 июня 1992 года. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции. Цель проведения Дня пожилого человека — привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста, к проблеме демографического старения общества в целом, а также к вопросам улучшения качества жизни людей преклонного возраста.

### **День рождения Деда Мороза**

*18 ноября*

Этот необычный праздник «День рождения Деда Мороза» в нашей стране принято отмечать 18 ноября. Необычный он потому, что Дед Мороз — это сказочное существо. Данный праздник является официальным. В 1999 году Великий Устюг был объявлен родиной российского Деда Мороза. С тех пор этот маленький старинный городок превратился в туристический центр с разви-



той инфраструктурой. Ежегодно сюда приезжает большое количество туристов, особенно детей, которые мечтают собственными глазами увидеть родину Деда Мороза. В этот день дети вместе с родителями могут поздравить Деда Мороза, отправить ему письма, открытки, рисунки.

### **День матери**

#### *Последнее воскресенье ноября*

Отмечать этот праздник начали с 1998 года. Тогда был выпущен президентский указ, учреждающий данный праздник в России. А создан он был для того, чтобы повысить социальную значимость материнства, и для того, чтобы все могли воздать должное своим матерям и поблагодарить их за все бескорыстные жертвы, на которые они идут ради блага своих детей.

В эти дни можно организовать тематические мероприятия. Например, в Международный день леса — акцию по посадке деревьев, в Международный день спасибо — флешмоб, в День рождения Деда Мороза — выставку детских рисунков, а в День пожилого человека — встречу членов клуба молодых семей с их бабушками и дедушками.

Далее приведен список форм организации мероприятий, который поможет клубам молодых семей разнообразить свою деятельность.

*При подготовке раздела использованы материалы сайта [inmoment.ru](http://inmoment.ru).*

### **Формы организации мероприятий**

**Акция** — яркое мероприятие, социально значимое событие, преследующее целью привлечение внимания общественности к какой-либо проблеме, событию. Акция способна объединить различные группы людей для решения какой-либо конкретной задачи, например, сбор средств на благотворительность или разбивка парка. Акция может быть организована в любой форме: аукцион, парад, флешмоб и др.

**Беседа** — диалоговая форма массового мероприятия, которая начинается с сообщения по выбранной теме беседы и продолжается разговором с аудиторией. Разговор строится по заранее

составленному плану с использованием специально разработанных вопросов. Беседы бывают индивидуальные и коллективные. Беседа углубляет, уточняет и систематизирует представления и знания ее участников. Беседы можно проводить на любые актуальные для молодежи темы, привлекать педагогов, психологов, узких специалистов, интересных людей и др. Беседа может проводиться как в качестве самостоятельного мероприятия, так и являться частью какой-либо программы мероприятия.

Виды беседы: беседа-диалог, беседа-диспут, беседа-игра (беседа с элементами игры); беседа-обсуждение, беседа-практикум (беседа с практическими заданиями).

**Викторина** — вид игры, в ходе которой в определенной последовательности (логической, хронологической и др.) перед участниками ставятся вопросы, на которые они дают ответы в устной или письменной форме. Викторина позволяет расширить и углубить знания, полученные в результате самообразования и практической деятельности, усовершенствовать умения анализа и систематизации информации из различных источников, моделирования и прогнозирования действий. Викторину можно проводить в виде турнира. Также она может быть способом организации досуговой деятельности, стать формой агитационной работы.

Виды:

- викторина-поиск — мероприятие с элементами поиска ответов на поставленные вопросы;
- викторина сюжетная — интеллектуальная игра, построенная на основе какого-либо сюжета, в который вплетаются вопросы; сюжет может быть любым: космическое путешествие, морская регата, сказочный, строительный, фантастический и т. д.;
- шанс-викторина — викторина, в которой участникам даются варианты ответов;
- экспресс-викторина — за короткое время нужно дать ответ на задаваемый вопрос;
- электронная (интерактивная) викторина — викторина с применением компьютерных технологий.

**Встреча** — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-нибудь, беседы, обсуждения, торжество по поводу прибытия кого-либо.

Виды:

- встреча за самоваром — встреча в камерной обстановке с угощением; как правило, на фольклорную тему;
- встреча литературная — встреча, посвященная литературе;
- встреча тематическая — встреча, посвященная какой-либо теме;
- встреча-интервью — встреча, подготовленная и проведенная в форме интервью;
- встреча-презентация — официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного (например, презентация новой программы, организации и т. п.).

**Выставка** — публичная демонстрация достижений, документов, фотографий и других экспонатов с целью информирования аудитории в рамках выбранной темы. При подготовке выставки важно продумать ее интерактивную часть — вовлечение зрителей в какой-либо процесс, действие.

**Газета** — способ информирования целевых групп. Традиционно используются такие виды, как стенная газета, печатная газета молодежного объединения, образовательной организации.

Виды:

- газета-молния — особый вид мероприятия, призванный транслировать экстренные сообщения о каких-либо важных событиях, требующих безотлагательного размышления, призывающих к скорейшему решению;
- газета говорящая (устная) — чтение вслух одним или несколькими чтецами статей и информации из текущей прессы;
- газета живая — театрализованное представление, основанное на газетном материале или на острых злободневных фактах жизни, сценарий которого написан, придуман и поставлен с соблюдением жанров журналистики.

**Гостиная** — это комплексное мероприятие, оформленное как тематическая встреча в камерной обстановке. Тематика гостиной определяет и тематику разговоров, музыкальные или по-

этические фрагменты, слайды и др. В гостиной всегда звучат анекдоты — остроумные короткие рассказы. Театральная гостиная может быть костюмирована, уместны сцены из спектаклей, элементы театрального капустника.

Виды: поэтическая, литературно-музыкальная, музыкальная, театральная.

**Гулянье народное** — времяпрепровождение большого количества людей под открытым небом с развлечениями, танцами, обычно посвящено различным народным календарным праздникам (Масленица, Святки и т. д.), сопровождается рассказом и показом народных традиций.

**Игра** — вид деятельности, способствующий социализации, обучению, общению детей и молодежи. Соревнование, состязание по заранее согласованным и определенным правилам. Виды игр разнообразны: дидактическая, ролевая, деловая, имитационно-моделирующая, интеллектуальная, развлекательная и т. д.

**Конкурсная программа** — форма организации досуга. Стоит из разнообразных конкурсов, позволяющих выделить лидирующих участников или группы в какой-либо области знаний, общественно полезной деятельности. Конкурс (индивидуальный, групповой) — это соревнование на лучшее выполнение определенного задания, заданий. Конкурс может проходить в несколько этапов (например, отборочный, основной и финальный).

**Концерт** — это публичное выступление артистов по определенной подготовленной программе, массовое зрелищное мероприятие, составленное из разнообразных номеров. Содержание программы концерта должно соответствовать его цели и возрасту предполагаемой аудитории.

Виды: филармонический, эстрадный, хореографический, литературный, сборный и др.

Виды по целевому принципу: благотворительный, агитационный, отчетный, праздничный.

**Проект (социальный)** — это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация будет способствовать улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме. Это

один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

К этапам реализации проекта можно отнести: изучение общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы, готовности общественности к участию в ее решении, определение целей и задач социального проекта, определение содержания социального проекта, составление плана работы и распределение обязанностей, определение необходимых ресурсов и составление бюджета, разработку системы оценки проекта, формирование общественного мнения, поиск деловых партнеров, составление предложений по проекту, проведение официальных переговоров, получение необходимых ресурсов, проведение плановых мероприятий и анализ результатов работы.

**Ролевая игра** — это специально организованное мероприятие с тематическим сюжетом, в рамках которого участники исполняют строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, регламентированные правилами игры. Ролевая игра содействует развитию коммуникативных способностей участников, их самопознания и самоопределения, стимулирует интерес к познавательной деятельности в различных сферах. Ролевая игра может длиться от одного до нескольких дней.

Классический вариант проведения данной формы предполагает ознакомление участников с правилами игры, общей легендой и индивидуальными вводными, непосредственно само игровое ролевое взаимодействие, обмен впечатлениями после игры.

Виды ролевых игр по масштабам (длительность, количество участников, игровая территория): малые и большие игры; по месту проведения: кабинетные, полигонные, полевые, городские; по характеру взаимодействия: словесные, театрализованные, интерактивные, боевые.

**Соревнование** — вид состязания между несколькими сторонами за достижение превосходства. Чаще используется в спорте, но может стать прекрасной формой организации работы в любом из направлений деятельности. Например: «Лучший в профессии», «Лучший волонтерский отряд» и т. п. Может реализоваться как конкурс деятельности.

**Субботник** — сознательно организованный бесплатный труд на благо общества в свободное от работы время, в выходные. Данная форма направлена на консолидацию усилий граждан и организаций с целью улучшить экологическую обстановку в городах и населенных пунктах, поднять уровень экологической культуры граждан, дать основы экологического воспитания подрастающему поколению. Может использоваться как форма организации добровольцев на выполнение каких-либо социально значимых дел (разбивка парка, благоустройство детской площадки, облагораживание мемориалов памяти и т. п.).

**Фестиваль** — широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений в рамках каких-нибудь видов искусства. Программа фестиваля может включать конкурсы по различным направлениям творчества, мастер-классы, выставку достижений, встречи со знаменитостями и др.

Фестиваль проводится для различных целевых и возрастных групп: фестиваль творчества работающей или студенческой молодежи, фестиваль научного творчества, фестиваль мультимедийного творчества и др. Виды: музыкальный, театральный, кинематографический, цирковой, творческий и др.

**Флешмоб** — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте и выполняет заранее оговоренные действия (запуск шаров, бумажных фонариков, танец, какое-либо другое действие). Если флешмоб проводится в рамках более крупного мероприятия, то он должен отражать тематику этого мероприятия. Основная задача — привлечение внимания зрителей к чему-либо. Это может быть танцевальный, певческий флешмоб, итогом которого могут быть запущенные в небо воздушные шары и бумажные фонарики. Главное — тщательно продуманный сценарий и четкие, отрепетированные действия его участников.

**Ярмарка** — форма мероприятия, позволяющая выявлять и оказывать адресную поддержку молодежи в различных сферах деятельности. Это своеобразный конкурс, позволяющий молодежи не только представлять свои достижения, но и анонсировать себя как потенциального специалиста для будущих работодате-

лей. Для организаторов — это возможность координировать деятельность в рамках данного направления и создавать банк данных о молодых специалистах и их проектах и о потенциальных работодателях и инвесторах. В ярмарке могут принять участие как отдельные авторы, так и коллективы. Программа ярмарки может включать выставку достижений участников, презентацию предприятий или организаций, презентацию проектов, круглые столы, встречи, мастер-классы.

## Рекомендации по оформлению методических разработок

Организация любого мероприятия как досуговой, так и образовательной направленности должна сопровождаться четким описанием данного мероприятия. Подготовка методических материалов из опыта организации мероприятий предполагает анализ деятельности, в результате которого можно выявить плюсы и минусы проделанной работы, что в свою очередь помогает в будущем осуществлять ее на более высоком уровне.

Предлагаем рекомендации по оформлению методических разработок.

### **Организация досуговой деятельности**

1. Название.
2. Автор, составитель\* (авторский коллектив). Фамилия, имя, отчество, место работы (учебы), название организации, год создания организации.
3. Дата (год) проведения мероприятия, населенный пункт.
4. Форма мероприятия (например: концерт, спортивный праздник, конкурс-игровая программа и т. д.).
5. Характеристика участников. Количество и возраст участников, организованная или неорганизованная молодежь, соотношение мальчиков и девочек (при необходимости), уровень подготовки (при необходимости).
6. Время проведения. Приблизительная продолжительность мероприятия, требуется ли дополнительное время на подготовку участников.
7. Оформление. Художественное (рекомендации по оформлению сцены, помещения, афиши, пригласительных билетов, внешнего вида ведущих и участников), музыкальное, световое.
8. Реквизит. Что необходимо использовать при проведении конкурсов, игр, выполнении заданий.
9. Жюри. Порядок формирования жюри (при необходимости).
10. Форма и правила подведения итогов, награждения. Критерии оценки, максимальный балл, форма поощрения и др.
11. Идея мероприятия. Воображаемая ситуация, сюжет.



12. Игровая задача в рамках сюжета. Что должны сделать участники в ходе мероприятия для победы. Например, найти клад и др.

13. Домашнее задание (при необходимости).

14. Ход мероприятия. Описание игр и конкурсов в определенном порядке, связки между ними и т. п.

15. Рекомендации организаторам. Что необходимо сделать, чтобы дело прошло успешно, о чем необходимо знать и помнить.

16. Список литературы, интернет-ресурсов.

### **Организация образовательной деятельности**

1. Название.

2. Автор, составитель\* (авторский коллектив). Фамилия, имя, отчество, место работы (учебы), название организации, год создания организации.

3. Дата (год) проведения мероприятия, населенный пункт.

4. Цель мероприятия (для чего проводится данное мероприятие).

5. Форма мероприятия (например: учебное занятие, дискуссионный клуб, тренинг, лекция и т. д.).

6. Характеристика участников. Количество и возраст участников, организованная или неорганизованная молодежь, соотношение мальчиков и девочек (при необходимости), уровень подготовки (при необходимости).

7. Время проведения. Приблизительная продолжительность мероприятия, требуется ли дополнительное время на подготовку участников.

8. Реквизит. Необходимые материалы для проведения занятия (из расчета — количество на человека).

9. Этапы занятия.

10. Сценарный план с указанием основных этапов мероприятия, со словами ведущего в введении и заключении.

11. Рекомендации организаторам для работы с различными возрастными категориями (при необходимости).

12. Список литературы, интернет-ресурсов.

13. Приложения. Схемы, рисунки, приложения, иллюстрирующие сценарий разработки (при необходимости). Например, схема сборки какого-либо изделия и т. п.

## **Дополнительные рекомендации**

При проведении мероприятия необходимо учесть следующее:

- в зависимости от специфики дела при его описании можно использовать не все пункты плана;
- все упоминаемые в разработке игры, конкурсы (с участниками, болельщиками, зрителями и т. п.) должны быть описаны полностью (название, правила, соревновательные оценки, возможные слова ведущих) в самом тексте или в приложении;
- все упоминаемые в разработке песни, стихи, отрывки из литературных произведений должны содержать название, авторов слов и музыки, полный текст, источник либо в самом сценарии, либо в приложении;
- в заданиях, предполагающих ответы на вопросы, должны быть приведены примерные вопросы и ответы на них, либо нужно дать полный список вопросов и ответов (что ценнее!) в самом тексте или в приложении; обязательно указать литературу, использованную при их составлении;
- в заданиях, предполагающих решение различных ситуаций, должны быть приведены примерные ситуации (лучше все), сформулированы вопросы и указаны правильные ответы на них в самом тексте или в приложении; обязательно укажите литературу, использованную при их составлении;
- в заданиях, представленных в форме театрализованных миниатюр, должны быть приведены все роли, слова актеров, ремарки, сформулированы вопросы и указаны правильные ответы на них в самом тексте или в приложении; обязательно укажите литературу, использованную при их составлении.

**\*Возможны следующие варианты степеней авторства:**

Автор — разработчик программы (автор, авторский коллектив) сам придумывает и прописывает полностью все слова ведущего, связки между действиями, сочиняет стихи, придумывает новые игры, конкурсы, иными словами, создает новый, оригинальный продукт.

Составитель — разработчик при составлении программы берет за основу части, идеи из нескольких сценариев, литературных произведений (известные стихи, игры, конкурсы и т. п.),

использует их при построении своего мероприятия. Например, продумывает его ход (при разработке митинга), логику композиции печатного издания (при составлении методического сборника), изменяет в соответствии с тематикой мероприятия игровые и конкурсные задания, продумывает систему отбора участников, формирования команд, придумывает связки, слова ведущего (при составлении конкурсno-игровой программы).

Так как составитель использует в своей работе материалы из различных литературных источников, то в соответствии с законом об авторских правах необходимо дать полное описание данных источников, указать ссылки на них.

## Из опыта работы по развитию клубного семейного движения в Вологодской области

### Областная программа «Молодая семья»

Семья является важнейшей жизненной ценностью, ведь именно здесь формируется личность человека, складывается его характер, интеллект, отношение к окружающим и к самому себе.

Старт семейной жизни непрост. Молодая семья сталкивается с множеством трудностей и, естественно, нуждается в поддержке. Клубы молодых семей — удобная, простая и прогрессивная форма организации молодежи для решения насущных проблем семьи и включения ее в активную общественную жизнь.

Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» с 2002 года реализует областную программу «Молодая семья», в рамках которой работа с молодыми семьями осуществляется через клубы молодых семей.

Клубное движение позволяет создавать условия, в которых молодые семьи могут проявлять социальную активность, передавать опыт молодым парам, самостоятельно решать собственные проблемы и чувствовать реальную поддержку друг друга. Поэтому необходимо поддерживать и развивать клубное семейное движение в нашей области, чтобы целенаправленно формировать положительный имидж молодой благополучной семьи, совершенствовать внутрисемейные отношения, совершенствовать современные формы семейного досуга.

На сегодняшний день существует необходимость в оказании методической и консультационной помощи молодым семьям в психолого-педагогических, социально-медицинских, образовательных, социально-правовых сферах. Комплекс мероприятий программы «Молодая семья» включает в себя информационную поддержку молодежи по вопросам семейно-брачных отношений и обучение различным формам проведения семейного досуга в клубах, организацию взаимодействия клубов молодых семей, конкурсные мероприятия.

Клубное движение молодых семей имеет ряд проблем, которые могут быть частично решены в результате реализации данной программы. Одна из наиболее важных — это отсутствие системы преемственности в клубах. Клубу молодой семьи, как и любому другому общественному объединению, необходимо вести постоянную работу по привлечению новых членов, обучению актива объединения и т. д.

Большинство мероприятий проводится не только для членов клубов, но и для других жителей муниципальных районов. Многие клубы привлекают к участию в своих мероприятиях неблагополучные семьи, подростков с девиантным поведением и т. д.

На развитие клубного движения молодых семей и направлена областная программа «Молодая семья».

Цель — содействие укреплению института молодой семьи через развитие клубного движения молодых семей Вологодской области.

Задачи:

- содействовать повышению престижа семейного образа жизни, семейных ценностей и традиций среди молодежи;
- способствовать повышению уровня социальной активности молодых семей;
- стимулировать деятельность клубов молодых семей, направленную на решение актуальных проблем данной категории;
- организовать систему информационно-консультационной помощи молодым семьям;
- создать условия для обмена опытом деятельности клубов молодых семей.

Участниками программы являются молодые семьи. Возраст участников до 35 лет.

В рамках программы реализуются такие проекты, как фестиваль клубов молодых семей «Погода в доме», областной проект «Коммуналка», областной конкурс «Вологодское подворье» (раз в два года).

**Фестиваль клубов молодых семей «Погода в доме»** направлен на поддержку и развитие клубного движения в Вологодской области.

В фестивале принимают участие члены клубов молодых семей (возраст каждого из супругов не должен превышать 35 лет). По данным БУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» на период 2014 года на территории Вологодской области действует более 70 клубов молодых семей из 20 муниципальных районов и 2 городских округов Вологодской области.

В 2014 году фестиваль клубов молодых семей проходил в 13-й раз. Недавно была введена традиция проведения фестиваля на территории муниципального района клуба — победителя предыдущего областного фестиваля клубов молодых семей «Погода в доме». Программа мероприятия включает в себя образовательный, конкурсный и досуговый блоки. Для участников проводятся тренинги, консультирование психологов, беседы, лекции. Для детей организуется работа детской площадки, в рамках которой проходят подвижные игры, мастер-классы, экскурсии, посещения игровых комнат.

Традиционно на фестивале проводятся следующие конкурсы:

- конкурс «Визитка», в рамках которого клубы молодых семей должны представить себя в оригинальной форме, используя музыкальное и художественное оформление номера, строго соблюдая временной регламент;
- конкурс «Выставка», на котором клубы молодых семей должны презентовать свою деятельность; здесь также важна оригинальность оформления, наличие интерактивности, а главное — содержательность;
- конкурс «Фотовыставка» предполагает представление клубом фотографий, отражающих его деятельность; фотографии должны быть интересно оформлены, выстроены в соответствии с идеей выставки.

Победитель областного фестиваля представляет Вологодскую область на Всероссийском фестивале клубов молодых семей. Клубы молодых семей достойно представляют наш регион и неоднократно становились победителями в номинациях.

**Областной конкурс «Вологодское подворье»** проводится в целях укрепления и поддержки семей, проживающих в сельской местности, а также направлен на пропаганду и передачу опыта, семейных традиций молодому поколению, поддержку ветера-

нов, укрепление и расширение личных подворий, привлечение молодежи к активной трудовой деятельности по производству сельскохозяйственной продукции для обеспечения своей семьи продуктами питания.

Конкурс проводится по следующим номинациям: «Молодежное подворье», «Ветеранское подворье».

В номинации «Молодежное подворье» могут принимать участие молодые семьи (возраст каждого из супругов не должен превышать 35 лет), проживающие в сельской местности, ведущие личное подсобное хозяйство, не зарегистрированное в качестве крестьянского (фермерского) хозяйства.

В номинации «Ветеранское подворье» могут принимать участие ветераны и пенсионеры, проживающие в сельской местности, ведущие личное подсобное хозяйство, не зарегистрированное в качестве крестьянского (фермерского) хозяйства. При этом возраст участников должен быть не менее 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. К участию допускаются полные и неполные семьи.

В рамках торжественного мероприятия по награждению победителей проводится выставка-презентация подворий участников итогового этапа конкурса, на которой могут быть представлены:

- образцы выращенных культур (зерновые, овощи, фрукты, ягоды) в натуральном и переработанном виде (заготовки, выпечка и т. д.) с рецептом приготовления;
- фотографии, альбомы, кулинарные книги семьи и др.;
- изделия, поделки;
- цветы садовые, композиции из цветов и т. п.

С 2013 года реализуется **областной проект «Коммуналка»** — своеобразная площадка для обмена опытом деятельности клубов молодых семей. При этом один из клубов является со-организатором встречи у себя в гостях клубов из близлежащих муниципальных районов. На встречах участники могут узнать информацию о различных формах работы, поделиться опытом своей деятельности, провести мастер-классы, круглые столы по обсуждению актуальных для молодых семей проблем и вопросов, получить консультации специалистов различных сфер деятельности.

## Материалы из опыта работы клубов молодых семей Вологодской области

### **Клуб молодых семей «Радуга», Тотемский район**

Руководитель клуба — Куканова Анна Николаевна.

В современном мире все больше семья становится определяющим фактором в развитии ребенка.

Взаимодействие ребенка с родителями является первым опытом его взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определенные модели поведения с другими людьми.

В семье подрастает малыш. У родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием и развитием ребенка. Становятся актуальными многие вопросы: чему нужно научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами, непослушанием? Где родителям получить ответы на все возникающие вопросы?

Именно желание ответить на эти вопросы послужило в 1999 году толчком создания клуба, благодаря которому осуществляется активная поддержка родителей в воспитании детей, психологического сопровождения детей и родителей.

Таким образом, работа в клубе направлена на поддержку гармоничного развития семьи.

Клуб «Радуга» стал базой для проведения мероприятий, посвященных Дню матери, Дню отца, Дню Святого Валентина, Дню семьи. Встречи проходят как выражение любви и благодарности женщинам и мужчинам в их роли любящих и ответственных родителей, которые активно и искренне участвуют в воспитании своих детей.

Работа клуба также направлена на создание атмосферы взаимопомощи, взаимоподдержки и развитие творческих партнерских отношений между семьями, входящими в клуб.

Члены клуба получают квалифицированную социальную, юридическую, психолого-педагогическую и методическую помощь от специалистов (медицинских работников, юристов, психологов) и отмечают актуальность встреч, поэтому они заинтересованы



в продолжении общения и развитии клубного движения.

Работа клуба всегда освещается в районных газетах «Тотемские вести», «Полезная газета» и в интернете (страничка ВКонтакте «Тотьма версия», «Город Тотьма», в группе ВКонтакте «Молодежный центр «Тотьма»). Клуб ведет свою **группу «Клуб молодых семей «Радуга»**. В ней размещается информация о проведении мероприятий в клубе, объявления, фотоотчеты.

Для молодых родителей проводятся **психологические тренинги** как помощь в воспитании детей, в общении взрослых с детьми, решении конфликтных ситуаций. В течение года приглашаются психологи для проведения тренингов: «Играем вместе!» (для родителей), «В царстве упрямства и кризисов» (кризис трехлетнего возраста, для детей и родителей), «Все в наших силах» (для родителей).

В планах реализация проекта **«Школа молодых мам»**, который подразумевает работу с мамами, находящимися в декретном отпуске. Направления проекта: развитие здорового образа жизни (гимнастика с грудными детьми и т. д.) и творческое развитие (мастер-классы и т. д.), работа с педагогами и психологами.

Ежегодно летом проводится **палаточный лагерь на Дедовом острове для работающей молодежи**. Три площадки: «Молодые семьи», «Молодежный парламент», «Общественные советы». Члены клуба молодых семей «Радуга» принимают участие в данном мероприятии (площадка «Молодые семьи»).

Основными целями лагеря являются: организация семейного досуга и отдыха, формированию здорового образа жизни, содействие укреплению традиций клубного движения, увеличение времени, проведенного детьми и взрослыми в совместной социально значимой деятельности, воспитание у детей взаимовыручки, взаимоуважения, взаимоподдержки; содействие укреплению семейных традиций через совместную деятельность детей и родителей, информационно-консультативная поддержка молодых семей, воспитание художественного вкуса, развитие творчества, фантазии, популяризация проекта «Школа путешественников Федора Конюхова» среди семей Тотемского района, совершенствование туристских навыков.

Для семей проводятся психологические тренинги, мастер-

классы (скрапбукинг, роспись по дереву, хореография, гимнастика для беременных, урок по самообороне для мужчин), игровые программы для детей, спортивные состязания, творческие конкурсы.

Ежегодно клуб молодых семей «Радуга» является участником областного фестиваля клубов молодых семей «Погода в доме». В 2014 году клуб стал победителем фестиваля.

В планах деятельности клуба наладить работу с Тотемским ЗАГСом, чтобы выходить на торжественные церемонии бракосочетания молодых семей с поздравлениями и приглашениями в клуб.

В качестве примера составления плана работы на год предлагаем план работы клуба молодых семей «Радуга».

#### **План работы клуба молодых семей «Радуга»**

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Рождественские встречи (конкурсно-развлекательная программа)	6—7 января
2	Семейная поездка в г. Великий Устюг на Вотчину Деда Мороза	26 января
3	Прогулка на лыжах («Школа путешественников Ф. Колюхова»)	Январь
4	Психологический тренинг для детей и родителей	Январь
5	Онлайн-конкурс «История нашей любви» (фото и видео)	Февраль
6	Вечер отдыха для семейных пар Love Story	14 февраля
7	Семейная олимпиада	23 февраля
8	Широкая масленица (конкурсно-развлекательная программа)	2 марта
9	Психологический тренинг для родителей, мастер-класс для детей «Праздничный подарок»	16 марта
10	Областной фестиваль «Погода в доме»	Март
11	Поездка в аквапарк г. Череповца	6 апреля
12	Семейный поход в бассейн	13 апреля

№ п/п	Мероприятие	Дата
13	Психологический тренинг для детей и родителей	Май
14	Районный конкурс «Семья года»	11 мая
15	Акция «Семейная аллея»	Май
16	Палаточный лагерь на Дедовом острове	4—5 июля
17	«И снова здравствуйте!» (открытие сезона)	21 сентября
18	Психологический тренинг	28 сентября
19	Семейный поход в бассейн	12 октября
20	Семейный кинопоказ	26 октября
21	Психологический тренинг для детей и родителей	9 ноября
22	Районный конкурс «Супермама»	30 ноября
23	Шоу-программа «Самый лучший муж»	7 декабря
24	Новогодняя елка в клубе	28 декабря

### **Семейный клуб «Счастливая семья», г. Череповец**

Руководители клуба: Котина Наталья Сергеевна (воспитатель), Бем Вероника Андреевна (педагог-психолог).

В результате поиска новых эффективных форм работы с семьей, которые дали бы возможность вызвать интерес родителей к жизни детей в дошкольном учреждении (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 106»), активизировать участие родителей в различных мероприятиях, привлечь их к совместному воспитанию детей дошкольного возраста, в 2012 году был создан семейный клуб «Счастливая семья».

**Цели деятельности клуба:** создание ситуации сотрудничества семьи и детского сада, формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам воспитания и развития детей, гармонизация семейных отношений.

#### **Задачи:**

- психологическое просвещение родителей воспитанников, содействие сохранению и укреплению психологического здоро-

вья воспитанников и родителей;

- мотивация родителей к совместной деятельности с детьми в детском саду;

- повышение компетентности родителей в области воспитания детей, повышение педагогической культуры родителей;

- коррекция детско-родительских отношений;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

- предоставление разносторонних возможностей для совместного досуга семей.

#### **Участники:**

- родители (мамы, папы), лица, их заменяющие, любой возрастной категории;

- специалисты детского сада (социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный работник);

- педагоги;

- дети всех возрастных групп;

- представители общественных организаций;

- администрация.

#### **Формы работы:**

- консультация;

- семинар;

- круглый стол;

- дискуссия;

- детско-родительское занятие;

- интерактивная программа (организация досуга);

- мастер-класс;

- акция;

- семейный театр.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- осознание родителями значимости своей роли мамы или папы, а затем своей деятельности, родительской ответственности, распространяющейся не только на своего ребенка, но и на других детей;

- проявление родительской солидарности, сплоченности, активности в учебно-воспитательном процессе.

## **Направления работы клуба**

Специфика работы с родителями определяется возрастом их детей и составом семьи.

### **1. «Давайте познакомимся!» (дети раннего возраста)**

**Задачи:**

- создание у родителей положительного настроя на сотрудничество с детским садом;
- знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей раннего возраста;
- знакомство родителей с особенностями адаптации детей к дошкольному учреждению;
- помощь в преодолении психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений.

### **2. «Давайте жить дружно!» (дошкольники: 2 младшая, средняя, старшая группы)**

**Задачи:**

- психолого-педагогическая помощь в решении вопросов воспитания и обучения детей младшего и старшего дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений.

### **3. «На пороге школы» (дошкольники: подготовительная группа)**

**Задачи:**

- знакомство родителей с возрастными психологическими особенностями детей 6—7 лет;
- знакомство родителей с психолого-педагогическими особенностями подготовки к школе детей 6—7 лет;
- помощь родителям в преодолении негативных личностных переживаний, связанных с подготовкой ребенка к школе.

### **4. «Мамино счастье» (неполные (материнские) семьи)**

**Задачи:**

- оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов, связанных с воспитанием ребенка в семье одним родителем;
- гармонизация детско-родительских отношений;

- повышение родительской грамотности;
- возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.

С октября 2013 года в клубе на базе детского сада работает театральная гостиная «Семейный театр сказок».

Цель театральной гостиной — сплочение детско-родительского коллектива через театрализованную деятельность.

Формы работы:

- ознакомление детей и родителей с различными видами театра;
- семейные театрализованные этюды социально-нравственного содержания;
- занятия с неуверенными, застенчивыми, робкими детьми по развитию уверенности, формированию лидерских качеств;
- мастер-класс от музыкального руководителя по созданию и воплощению сценического образа;
- видеопокказ детской театрализованной деятельности;
- посещение Камерного театра семьями (экскурсия, детский спектакль);
- постановка семейного театрализованного представления.

В течение 2013/2014 учебного года было поставлено два спектакля:

- музыкальный спектакль по мотивам сказки «Мешок яблок»;
- музыкальный спектакль Олимпийской сказки «По следам Олимпийского огня».

Каждая постановка воплощается через объединение усилий специалистов, родителей, детей и воспитателей. Она включает в себя проигрывание ролей, импровизацию в рамках сюжета, совместный подбор и изготовление декораций, костюмов, выступление перед аудиторией детского сада.

Также в клубе проводятся следующие мероприятия:

- День семьи, посвященный международному празднику;
- конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»;
- конкурс семейных кулинарных традиций «Пальчики оближешь»;
- выставка фотографий «Моя мама — спортсменка, мой папа — спортсмен»;

- конкурс новогодних поделок «Олимпийская елка»;
- акция «Новогоднее предсказание»;
- акция «Подари комплимент»;
- акция, посвященная 1 апреля, «День-Еруньдень»;
- выставка творческих работ, посвященная Пасхе;
- мастер-класс по росписи пасхальных открыток.

### **Молодежное общественное объединение «Современная мама», г. Череповец**

Руководитель — Житкова Елена Анатольевна.

Молодежное общественное объединение «Современная мама» ведет свою деятельность на базе МБУ «Череповецкий молодежный центр». В объединении состоят молодые мамы, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

На базе МБУ «Череповецкий молодежный центр» еженедельно проходят бесплатные занятия и встречи молодежного объединения «Современная мама».

Концепция объединения: пропаганда комфортного родительства, популяризация института семьи в рамках данного сообщества, гармоничное развитие собственной личности и своих детей.

Главные идеи объединения:

Семья — это главная цель современной женщины. Беременность и воспитание детей — это не тяжкий ежедневный труд, а форма жизни, которой можно и нужно наслаждаться.

Мероприятия:

- тематические мероприятия (фитнес «Вместе с мамой», дискуссии на различные темы, мастер-классы по прикладному искусству, изучение английского языка и т. д.);
- посещение бассейна с малышами;
- совместные поездки;
- семейные праздники и встречи с интересными людьми;
- обмен опытом с семейными клубами города и области;
- участие в III городском фестивале клубов молодых семей «Маленькая страна».

Многим женщинам кажется, что с уходом в декретный отпуск они останутся «за бортом» активной жизни, что, родив ребенка, они потеряют привлекательность и станут неинтересными

собеседницами. Как правило, такие стереотипы останавливают современную успешную женщину в желании стать матерью. Молодежное объединение «Современная мама» стремится сломать эти границы, показать будущим и состоявшимся мамам, что декретный отпуск — это не повод сидеть дома в четырех стенах. Декретный отпуск — это новый этап личностного развития и самореализации молодой женщины.

Для многих из членов клуба семья, в которой трое и более детей, — это норма. «Современным мамам» не приходится выбирать: личностный рост или дети. Они умеют это успешно совмещать.

В объединении решается множество проблем: от гастрономических до юридических (что позволяет существенно снизить затраты семьи): например, участники могут обмениваться скидками в магазинах или получить бесплатную консультацию от других членов клуба, так как среди них есть юристы, бухгалтеры, строители и т. п. Встречи участников готовят детей к активной социальной жизни.

Молодежное объединение не собирается останавливаться на достигнутом. За три года работы многие участники изменили свои взгляды на материнство. Все с легкостью пережили первый год со дня рождения своего ребенка. А ведь не секрет, что это самый сложный год в отношениях между супругами, и зачастую семья сталкивается с серьезными проблемами именно после рождения первенца. Некоторые мамочки успели во второй и третий раз отправиться в декретный отпуск! У данного сообщества масса единомышленников из других городов, например, Вологды, Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска. А представители Москвы и Вологды часто принимают участие в мероприятиях клуба.

Встречи проходят регулярно каждую неделю. В выходные дни проводятся тематические мероприятия для молодых мам, которые уже вышли на работу, но хотят принимать участие в жизни клуба.

Активных членов объединения около 40 человек, в онлайн-клубе (группа в социальной сети ВКонтакте MODERN MOMMY) состоят около 200 мам. Деятельность (листовки, реклама, репортажи) по привлечению новых членов в объединении



не ведется — информацию о клубе распространяет молодежный центр, на базе которого существует клуб, на городских мероприятиях.

Молодые семьи принимают активное участие во всех мероприятиях. Наибольшее количество участников обычно привлекают конкурсы, где требуется предварительная подготовка, несомненным успехом пользуются торжественные и выездные мероприятия. К традиционным мероприятиям клуба относятся: день рождения клуба, Новый год, Череповецкая беговелогонка, зимний слет на турбазе: два дня семейного активного отдыха под каким-то лозунгом или темой (например, темы: «Путешествия», «Олимпиада»).

### **Семейный клуб «Успешные родители», г. Череповец**

Руководитель клуба — Гусева Елена Александровна.

Принцип работы клуба: «Родители и педагоги детского сада — воспитатели одних и тех же детей. Поэтому результат их деятельности может быть успешным только тогда, когда они станут союзниками».

Перед вновь открытым дошкольным учреждением стояла задача поиска и апробации различных форм активного взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическим коллективом было принято решение о создании семейного клуба.

В 2010 году был организован Семейный клуб «Успешные родители» при МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8». Первая встреча клуба состоялась 15 декабря 2010 года. Она была посвящена вопросам адаптации детей к детскому саду.

Встречи проводятся в соответствии с годовым планом работы клуба. Темы подбираются исходя из интересов и запросов родителей, например: «Чем занять ребенка дома?» (в период больничного или в определенном возрасте), «Осторожно — трехлетка, или как преодолеть кризис трех лет».

Активное участие в работе клуба наряду с родителями и воспитателями принимают специалисты детского сада: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и плаванию, медицинские сестры.

За время активной работы клуб многого достиг: удалось создать систему лично-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства детского сада и семьи.

Основные и ставшие уже традиционными формы организации работы клуба — это семинары-практикумы, дискуссии, творческие мастерские, детско-родительские встречи и т. п. Большая роль отводится наглядной информации, размещенной на стендах, в папках, на официальном сайте детского сада.

На встречах в клубе родители активно делятся опытом семейного воспитания, а педагоги детского сада знакомят семьи с жизнью детей в детском саду, возрастными особенностями воспитанников. Все это позволяет участникам решать проблемные ситуации, преодолевать различные трудности, лучше узнавать друг друга, оказывать взаимную поддержку в вопросах воспитания и развития детей.

С 2011 года семейный клуб участвует в мероприятиях городского проекта «Маленькая страна», объединившего семейные клубы города. Участие в проекте позволяет обмениваться практическим опытом с другими клубами и становиться участниками интересных проектов, разнообразить досуг семей и реализовать свой творческий потенциал.

В рамках городского проекта «Маленькая страна» семьи участвуют в ежегодных фотоконкурсах «В объективе — семья» и занимают призовые места.

Клуб принимает участие в городских фестивалях семейных клубов, городских соревнованиях по фрироупу среди семейных клубов. С 2012 года клуб участвует в федеральной экспериментальной площадке «Социальное партнерство семьи и детского сада, как ресурс социокультурного развития личности ребенка», целью которой является повышение качества воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с использованием моделей социального партнерства семьи и детского сада в различных формах вариативного дошкольного образования.

С 2013 года семейный клуб начал сотрудничать со школами Зашекснинского района: проходят встречи родителей и учителей, во время которых учителя рассказывают о школе, о том,

как помочь ребенку быстрее адаптироваться к новым условиям, о специфике проведения уроков в связи с реформами образования и дают рекомендации, как справиться с трудностями. Таким образом родители преодолевают свои страхи, часто надуманные, а школа, заранее построив диалог с родителями, получает более подготовленных, в первую очередь психологически, первоклассников.

Семейный клуб «Успешные родители» активно развивается, идет поиск современных и интересных форм проведения встреч, разрабатываются проекты. Ведется альбом «Летопись семейного клуба «Успешные родители». В нем размещаются самые яркие и значимые моменты деятельности клуба, как правило, они иллюстрируются фотографиями.

### **Клуб молодых семей «Семейный очаг», Грязовецкий район**

Руководитель клуба — Овчинникова Елена Александровна.

Одним из приоритетных направлений БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» является работа с молодежью. В настоящий момент действует 5 клубов по интересам, одним из которых является клуб молодых семей «Семейный очаг», созданный в 2014 году. Цель деятельности клуба — укрепление молодой семьи на основе организации комплексной социально-психологической поддержки и пропаганды ценности института семьи.

Первая встреча клуба состоялась в Грязовецком ЗАГСе в январе 2014 года с целью знакомства, выявления общих интересов молодых семей, а также обсуждения плана мероприятий на год. Все участники прошли ритуал посвящения: вписали фамилию и дату рождения своей семьи на дереве семейного клуба.

Также в течение года состоялись следующие мероприятия:

- вечер, посвященный Дню влюбленных;
- мероприятие, посвященное празднику 8 Марта;
- акция «Сделаем наш город ярче!» (участники акции оформили цветочные клумбы в парке напротив одного из детских садов, а также в городском парке);
- акция «Старость надо уважать» (посещение семейной пары, прожившей вместе 50 лет, с поздравлениями и подарками);

- акция «Давайте, люди, пожалеем птиц...» (молодые семьи вывешивали в парке кормушки для птиц);
- акция «Подари ребенку праздник» (организованная поездка в сельский детский сад с подарками и поздравлениями);
- акция «Семья — это то, что с тобой навсегда!» (раздача в центре города шаров и листовок на тему семьи);
- занятия с психологом на темы: «Детско-родительские отношения», «Адаптация детей к школе».

В течение года проводятся игровые программы для детей и родителей, осуществляются поездки на природу, организуются походы в театр, проводятся мастер-классы (канзаши, декупаж, квиллинг).

Кроме того, клуб принял участие в XIII Областном фестивале клубов молодых семей «Погода в доме» и стал победителем в номинации «За креативный подход». А также клуб участвовал в туристическом слете клубов молодых семей «Коммуналка на природе», где стал победителем и получил дипломы: «За квартиру образцового содержания», «За креативность и следование моде», а также диплом победителя туристического слета. Организаторы слета особенно отметили мужчин клуба «Семейный очаг» за изобретательность по сооружению туристической бани.

За короткий срок существования клуб молодых семей «Семейный очаг» уже достиг положительных результатов, поэтому планирует и в дальнейшем вести активную деятельность, ищет новые формы работы, например, собирается открыть «Школу танцев для семейных пар». Также в планах клуба: организация семейного досуга и творческого самовыражения молодых семей, встречи со специалистами из различных служб (социальной защиты, службы семьи и детства), а также с психологами, юристами.

## Особенности реализации проекта «Коммуналка» (семейный клуб «У самовара», Устюженский район)

Предлагаем описание мероприятия «Коммуналка на природе», которое проходило с 18 по 20 июня 2014 года в Устюженском районе. Статья «Как провести семейный турслет?» подготовлена руководителем семейного клуба «У самовара» Мушкатёровой Людмилой Алевтиновной — организатором данного мероприятия.

### **Как провести семейный турслет?**

То, что семейный отдых на природе нужен и важен, нет необходимости доказывать. Но он еще и должен быть интересен и разнообразен. Наш клуб — постоянный участник слетов актива работающей молодежи Устюженского района, на которые мы всегда ездим семьями. Поэтому, когда поступило предложение провести «Коммуналку» на природе, мы с удовольствием взяли это на себя.

Что же необходимо сделать, чтобы предусмотреть все?

1. Выбрать место, удобное во всех отношениях: достаточно открытое, но и желательно, чтобы лес и водоем были рядом (те же дрова понадобятся, да и вода тоже).

2. Найти помощников-соорганизаторов, так как работы хватит всем. У нас с удовольствием откликнулось наше управление по культуре, спорту, туризму и молодежной политике с подведомственной ему структурой — Культурным центром и МБУ «Спорт». Они предоставили звуковую аппаратуру, нашли звукооператора, генератор, косцов травы, автотранспорт для доставки оборудования, помогли со сценариями игровых программ, закупили сладкие подарки детям и все необходимое для проведения кулинарного конкурса, провели мастер-классы и соревнования.

3. Продумать безопасность участников. Мы через управление культуры обратились в наше РОВД с уведомлением о проведении в обозначенные сроки областного мероприятия и попросили обеспечить охрану правопорядка на этой территории. За нами был закреплен участковый.

4. Предусмотреть медицинское сопровождение мероприятия. Оплатить работу медицинского работника мы не смогли бы, по-

этому обошлись личными связями: пригласили в команду старшую медицинскую сестру центральной районной больницы, так что медик у нас был профессиональный со всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

5. Продумать программу и распределение обязанностей. Так как люди у нас все креативные, программу накидали быстро, постарались угодить всем. В желающих проводить мероприятия тоже не было недостатка. Образовательную часть решили сделать спортивно-туристической. Профессионала нашли у себя. Очень помогло, что недавно в районе была оборудована трасса фрироуп, плюс мы взяли из опыта прошлого года турслета летний биатлон, который очень понравился всем. (С полной программой можно ознакомиться в Приложении.) Мы попытались разнообразить мероприятия. Спасибо областному центру «Содружество»: они и информационные письма разослали, и участников помогли регистрировать.

Во второй день был проведен «скрытый» конкурс. Участники заранее не знали об условиях его проведения. Название и условия были объявлены в день проведения на утренней летучке руководителей. Конкурс назывался «Подиум», командам нужно было выбрать двух человек (мужчину и женщину) из другой команды, подготовить для них наряды из подручных средств. Вечером состоялся показ этих «моделей» на подиуме.

6. Найти необходимое оборудование. Продумывали вместе, составляли список, назначали ответственных за поиск и приобретение.

7. Позаботиться о питьевой воде для команд: нужно продумать, откуда ее возить и в чем. Мы приготовили для каждой команды по бидону для воды, возили ее из деревни поблизости. Но можно предложить участникам и с собой привезти питьевую воду. Для других нужд использовалась вода из реки. Команды были предупреждены о том, что нужны топоры и бензопилы для заготовки дров, хотя немного сухих дров мы привезли для всех на случай дождя.

8. Оборудовать туалеты. Их каждая команда делала сама, мы предлагали только шанцевый инструмент для копки.

9. Предусмотреть вывоз мусора. В программе было прописа-

но, что необходимо привезти с собой большие мешки под мусор. После мероприятия каждая команда довезла их до ближайшего контейнера.

10. Организовать встречу участников. Путь до места проведения мероприятия был обозначен сигнальными строительными лентами, развешенными на деревьях. На регистрации выдавали буклеты с информацией о клубе и программой турслета и показывали, где участникам можно расположиться и найти организаторов при необходимости.

11. А судьи кто? Естественно, что соревновательная форма проведения всегда наиболее интересна в любом возрасте. Поэтому в программу проведения были включены конкурсные мероприятия. Судьями были представители организаторов, в некоторых конкурсах представители областного центра «Содружество».

12. Продумать процесс подведения итогов. Итоги по каждому конкурсу подводились отдельно, результаты вносились в таблицы. По итогам всех конкурсов определили победителей. Заранее подготовили грамоты, оставалось только их подписать. По приезде был собран организационный взнос, о котором сообщалось заранее: 100 рублей с человека, кроме детей до 7 лет. Он и шел на призы для победителей. Также выделили по одному победителю в каждом конкурсе и наградили отдельно дипломом и денежной премией, а еще определили победителя турслета по итогам всех дней соревнований. И, конечно, каждому ребенку — шоколадка!

13. Проинформировать участников об условиях участия команд. Команды должны иметь все необходимое для размещения в полевых условиях: палатки, пенки, спальные мешки, посуду, продукты для самостоятельного приготовления пищи на кострах, спортивную форму, обувь, инвентарь (топоры, ножи, питьевую воду, средства защиты от комаров и клещей, мешки под мусор (желательно большие и прочные), бензопилу, питьевую воду на первое время и снаряжение для конкурсов (удочки или спиннинги, перчатки для мастер-класса по фрироупу).

**Программа туристического слета клубов молодых семей  
«Коммуналка на природе»**

**1-й день**

14:00—19:00 Заезд и регистрация

19:00—21:00 Разбивка лагеря, ужин

21:00 «Новоселье»: открытие «Коммуналки на природе», знакомство с соседями (конкурс «Визитка»), вечер отдыха «У костра»

**2-й день**

08:00—08:30 Подъем, ВЛГ

08:30—08:45 Утренняя зарядка

08:45—09:30 Завтрак

09:30—09:45 Собрание руководителей клубов

10:00—12:00 Мастер-класс по фрироупу (взрослые), мастер-класс по народным играм (дети)

12:00—14:00 Обед

14:00—15:00 «Летний биатлон»

15:00—17:00 Конкурс «Добытчики» (рыбалка, для пап), конкурс «Хозяюшки» (приготовление и украшение блюда, для мам), «Поиски клада» (туристическая тропа для детей)

17:00—19:00 Подведение итогов конкурсов, подготовка к вечерним конкурсам, ужин

19:00—20:00 Смотр-конкурс «Квартира образцового содержания» (смотр обустройства лагеря, приветствуется креативность, творчество), полоса фрироупа

20:00—21:00 «Скрытый конкурс» (взрослые), детская игровая программа

21:00—00:00 Вечер отдыха с танцами и конкурсами

**3-й день**

08:00—08:30 Подъем, ВЛГ

08:30—08:45 Утренняя зарядка

08:45—09:30 Завтрак

10:00—12:00 Подведение итогов, награждение победителей, флешмоб, закрытие

12:00—14:00 Обед, уборка территории лагеря, отъезд



## Итоги конкурса методических разработок клубов молодых семей Вологодской области

В 2014 году в рамках областной программы «Молодая семья» проводился конкурс методических разработок клубов молодых семей Вологодской области с целью обобщения и распространения опыта деятельности клубов молодых семей области.

Участники конкурса направляли в адрес координатора конкурса методические разработки из опыта деятельности клуба по двум номинациям:

- «Организация досуговой деятельности» (сценарии конкурсно-игровых программ, вечеров отдыха и др.);
- «Организация образовательной деятельности» (разработки тематических занятий с родителями и детьми, лекториев, круглых столов, дискуссионных клубов и др.).

В номинации «Организация досуговой деятельности» звание победителя присуждено:

I место — клубу молодых семей «Счастье рядом» (Вожегодский район), игровая программа «Бабушкины сказки»;

II место — клубу молодых семей «Радуга» (Тотемский район), конкурсno-игровая программа «Широкая Масленица»;

III место — МБУК «Новаторский дом культуры» (Великоустюгский район), спортивный праздник «Весенние забавы».

В номинации «Организация образовательной деятельности» звание победителя присуждено:

I место — клубу молодых семей «Счастливая семья» (г. Череповец), занятие для родителей и детей «В гостях у Радужной феи»;

II место — клубу молодых семей «Музыкальная шкатулка» (Вытегорский район), занятие для родителей и детей «Ритмопластика»;

III место — семейному клубу «Счастливая семейка» (Сокольский район), мастер-класс «Бабушкин сундучок».

Представляем вашему вниманию методические разработки победителей конкурса.

## **Бабушкины сказки**

(игровая программа)

**Составитель** — Хлебникова Татьяна Сергеевна, руководитель клуба молодых семей «Счастье рядом», Вожегодский муниципальный район.

**Характеристика участников:** дети 2—9 лет, их родители — члены клуба «Счастье рядом», бабушки и дедушки.

**Действующие лица:** Ведущий, Сказочница, Чтец.

**Время проведения:** 1,5 часа.

**Реквизит:** сундук, реплики, напечатанные на отдельных листах новой сказки Сказочницы, телеграммы, карточки с ситуациями, шарфы, шапки, рукавицы, платки, клубки ниток, кегли, любая вещь, имеющая форму сердца, домик, игрушки животных (корова, собака, кролик, курица), картинки (сено, морковка, косточка, зерно), маски для сценки «Репка».

**Предварительная подготовка:** детям заранее выучить стихи (Приложение 1).

**Рекомендации организаторам:** программу можно проводить в рамках праздника «День пожилого человека».

### **Ход мероприятия**

В е д у щ и й . Добрый вечер, дорогие друзья!

Здравствуйте, дети!

Самые лучшие на свете!

Добрый вечер вам, папы и мамы!

Поклон вам, бабушки и дедушки —

Лучшие самые!

Дорогие ребята, уважаемые взрослые, любимые всеми бабушки и дедушки, сегодня мы собрались здесь вместе, чтобы почувствовать, как же это хорошо, когда вся семья в сборе. На нашей встрече присутствуют сразу три поколения. Я предлагаю самому главному поколению громко поаплодировать! (*Аплодисменты.*)

Кто кому аплодировал? Кто мамам и папам? Кто мальчишкам и девчонкам? Кто бабушкам и дедушкам? Молодцы! Всем похло-

пали. А теперь громко аплодируем самому мудрому поколению. *(Аплодисменты.)*

Уважаемые гости клуба молодых семей «Счастье рядом», наши дорогие бабушки и дедушки, стало доброй традицией отмечать День пожилого человека. Мы поздравляем вас с этим прекрасным праздником и благодарим вас за ваш труд, за вашу заботу, чуткость и внимание. Вы всю свою жизнь отдали работе, воспитанию детей. А теперь воспитываете, растите своих внуков, отдавая им всю свою любовь, ласку, внимание, доброту и заботу. Сегодня вас приветствуют ваши внуки, самые любимые, самые дорогие.

Выходят дети. Читают стихи.

Ведущий. Да, вот они какие замечательные наши бабушки и дедушки — основа каждой семьи.

Тема нашего мероприятия «Бабушкины сказки». Кому, как не бабушке, знать сказки и рассказывать их своим любимым внукам?

Ребята, а вам рассказывают сказки? Кто? Какие? Когда? *(Дети отвечают.)* А кто еще может рассказывать сказки? Сказочница. Она сегодня у нас в гостях.

Выходит Сказочница.

Сказочница. Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте, люди почтенные! Я Сказочница. В гости к вам пришла. Я знаю много сказок. Все сказки у меня здесь в этом сундуке. Давайте попросим ваших бабушек почитать вам мою новую сказку. *(Выдает написанный текст, бабушки читают. (Приложение 2).*

Ведущий. Читаем с выражением, уважаемые бабушки!

Бабушки по очереди читают.

Ведущий. Стоп-стоп, что-то я не пойму, где тут новая сказка? Все сказки перепутались. Да, ребята?

Сказочница. Действительно, все сказки перепутала. Старая, видно, стала.

Ведущий. Не переживай, Сказочница. Мы тебе поможем.

Сказочница. Если вместе мы возьмемся,

С делом справимся, прорвемся!

### **Задание для взрослых**

Ведущий. Герои сказок отправили нам телеграммы *(Приложение 3)*. Назовите героя сказки, который послал телеграмму, про-

изведение, автора. Если вам понадобится помощь, обращайтесь к своим детям.

Выполнение задания.

В е д у щ и й . Молодцы, хорошо знаете сказки. Не запутаешь вас!

### **Задание для детей**

В е д у щ и й . Дети, вам нужно построиться сначала по росту, потом по возрасту, потом по цвету волос: от темного к светлому.

Дети выполняют задание.

В е д у щ и й . Бабушки и дедушки отдохнули? Продолжаем!

Ч т е ц . Очень бабушку люблю!

Ей я помогаю.

В магазине всё куплю,

В доме подметаю.

Прополю и огород,

Наношу водицы,

А когда луна взойдет,

Сказка мне приснится. *(Т. Маршалова)*

С бабушкой моей вдвоем

Очень дружно мы живем!

Вместе ходим мы гулять,

Вместе мы ложимся спать,

Вместе моем мы посуду.

Правда, правда! Врать не буду!

Мы не любим унывать,

Можем спеть и станцевать —

Будет бабушка мне хлопать,

Ну, а я — кружиться, топать!

Не капризничать стараюсь,

Слез не лью, а улыбаюсь —

С ней большие мы друзья,

Потому что мы — СЕМЬЯ! *(Н. Майданик)*

В е д у щ и й . Давайте посмотрим, а как живут наши бабушки и дедушки со своими внуками!

### **Задание для бабушек и дедушек**

Бабушки получают карточки с описанной ситуацией и комментируют ее *(Приложение 4)*.

Ведущий. Спасибо большое, бабушки и дедушки, за ваши ответы! Теперь понятно, что семьи без вас не могут обойтись.

**Игра «Клубочек»** (задание для всех семей)

Каждой семье выдается клубок ниток. Задача — перемотать клубок. Побеждает та семья, которая быстрее справится. Участвуют все члены семьи.

Игра проводится под музыку.

Ведущий. Молодцы! Как точно и красиво работали руки у бабушек! Как слажено и быстро работали все! Только в крепкой и дружной семье все получается! А теперь отправляемся в путь! Надо одеться!

**Конкурс для бабушек «Кто быстрее!»**

Для участия необходимо 3 бабушки, 3 детей. Ставятся три стула, на каждый стул садится ребенок, напротив на расстоянии 2-х метров стулья с одеждой: платок, шапка, рукавицы, шарф. Бабушки находятся напротив детей у стульев с одеждой. Далее, как только начинается музыка, бабушки должны добежать до ребенка и одеть его. Кто быстрее, тот и победитель.

Ведущий. Ну вот мы с вами поиграли,  
Настроение подняли,  
И за это нужно нам  
Дружно всем похлопать!  
Дети одеты! В путь!

Ведущий. Сейчас будет очень трудный путь. Дорога идет через непроходимый лес, в котором живет Баба-яга.

**Вопросы детям:**

- Баба-яга — чья-то бабушка?
- Как вы думаете: есть ли у нее внуки?
- Какой бабушка должна быть?

Ведущий. Баба-яга условие такое поставила: идти по тропинке с завязанными глазами, чтобы никто не запомнил к ней дорожку. Постарайтесь пройти ее, желаю успеха.

**Конкурс для детей «Трудный путь»**

Дети должны с завязанными глазами пройти по дорожке, отмеченной кеглями. Дети не знают, что кегли уберут, когда им завяжут глаза.

В е д у щ и й . Как старались ваши дети. Молодцы!

**Конкурс для взрослых «Передай сердечко»**

Необходимо передавать сердечко друг другу по кругу и называть ласково своего внука (внучку), сына (дочку).

В е д у щ и й . Итак, лес мы прошли, впереди дом! Надо узнать, кто живет в домике.

**Конкурс для малышей «Покорми животных»**

В е д у щ и й . Давайте посмотрим, кто в домике живет? *(Ведущий показывает игрушки: собаку, корову, кролика, курицу.)*

В е д у щ и й . Дети, посмотрите! Кто это? *(Показывает корову.)*

Д е т и . Корова.

В е д у щ и й . А что корова любит есть?

Д е т и . Корова жует траву!

В е д у щ и й . Правильно. А как она разговаривает?

Д е т и . Му-му.

В е д у щ и й . А это кто? *(Показывает кролика.)*

Д е т и . Кролик.

В е д у щ и й . Молодцы! Что он любит?

Д е т и . Морковку.

В е д у щ и й . А кто вот так разговаривает: «Ко-ко-ко»?

Д е т и . Курочка.

В е д у щ и й . А что клюет курочка?

Д е т и . Зернышки!

В е д у щ и й . Верно! Теперь отгадаем загадку: «На чужих лает, в дом не пускает».

Д е т и . Собака.

В е д у щ и й . Что мы ей дадим?

Д е т и . Косточку.

В е д у щ и й . Молодцы! Все животные сыты, накормлены! И с этим заданием справились. Спасибо самым маленьким участникам нашей встречи.

В е д у щ и й . Пора отправляться в обратный путь. Домой к мамам, папам, бабушкам и дедушкам! А обратно мы поедем в поезде. Занимайте места!

### **Игра «Поезд»**

Все выстраиваются «паровозиком»: впереди ведущий, за ним дети, «поезд едет» по залу, меняя направление, преодолевая препятствия. «Поезд» прибыл. *(Дети садятся на места.)*

Ведущий. Уважаемые, дети! Как вы думаете, были ли ваши бабушки и дедушки когда-то маленькими? *(Ответы детей.)*

Чтец. Бабушка, ты тоже  
Маленькой была?  
И любила бегать,  
И цветы рвала?  
И играла в куклы  
Ты, бабуся, да?  
Цвет волос какой был  
У тебя тогда? *(А. Плещеев)*

Ведущий. Пока мы путешествовали, Сказочница сложила новую сказку. Пусть наши взрослые вспомнят, как были детьми, и покажут вам сказку *(Приложение 5)*.

Театр-экспромт.

Ведущий. Спасибо всем за участие. Славно вместе потрудились. Спасибо, Сказочница. Приходи к нам еще!

Сказочница благодарит участников игры призами.

Ведущий. Дорогие бабушки и дедушки, большое спасибо вам за то, что вы сейчас с нами, вы честно проработали всю свою жизнь на благо людей, вырастили достойных детей, а теперь помогаете растить внуков. И неважно, сколько вам лет, будьте всегда молоды душой, красивы, обаятельны, веселы. Желаем вам столько здоровья, чтобы хватило до глубокой старости! Счастья и благополучия! Пусть всегда радуют вас ваши дети и внуки. Пусть процветают ваши дружные семьи. Посмотрите, какие счастливые лица у ваших внуков. Не это ли главное? В хорошей семье счастливы все! А теперь приглашаем вас всех к столу на чаепитие. Бабушки пришли к нам в гости, конечно, не с пустыми руками. Они приготовили знатное угощение, так давайте сейчас все вместе выпьем чаю.

Чаепитие.

Ведущий. Всем спасибо за внимание.

За задор и звонкий смех.

За азарт соревнования, обеспечивший успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой моя речь:  
Говорю я: до свиданья,  
До счастливых новых встреч!

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтарёва С. Г. Календарные, фольклорные и тематические праздники 1—4 классы / С. Г. Алтарёва, М. А. Храмова и др. — М.: ВАКО, 2006.
2. Локалова М. С. Праздник в подарок / М. С. Локалова. — Ярославль: Академия развития. Академия холдинг, 2004.
3. Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. — М.: Амрита-Русь, 2009. — 176 с.
4. Петухов М. Сборник стихотворений.
5. Шин С. А. Лучшие сценарии школьных праздников для учащихся 1—11 классов / С. А. Шин. — Ростов на Дону: Феникс, 2003. — 480 с.

#### *Приложение 1*

##### **Загадка**

Я вам загадаю загадку,  
А вы отгадайте ее.  
Кто ставит на пятку заплатку,  
Кто гладит и чинит белье?  
Кто дом поутру прибирает,  
Кто ставит большой самовар?  
Кто с младшей сестренкой играет  
И водит ее на бульвар?  
Кем коврик бахромчатый вышит  
(Сестренке — видать по всему)?  
Кто письма подробные пишет  
Солдату, отцу моему?  
Чьи волосы снега белее,



А руки желты и сухи?  
Кого я люблю и жалею,  
О ком сочинила стихи?  
(Е. Благинина)

### **Бабушке**

Мы с моею бабушкой  
Старые друзья.  
До чего ж хорошая  
Бабушка моя!  
Сказок знает столько,  
Что не перечесть,  
И всегда в запасе  
Новенькая есть.  
А вот руки бабушки —  
Это просто клад:  
Быть без дела бабушке  
Руки не велят.  
Золотые, ловкие,  
Как люблю я их!  
Нет, других, наверное,  
Не найти таких!  
(Л. Квитко)

### **Моя бабушка**

Со мною бабушка моя,  
И, значит, главный в доме — я!..  
Шкафы мне можно открывать,  
Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкой в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!..  
А с мамой это не пройдет.  
Я уже проверил.  
(Р. Рождественский)

### **Мой дед**

Если вдруг придется туго,  
Друг спасет от разных бед.  
Очень я похож на друга,  
Потому что он мой дед.  
С дедом мы по воскресеньям  
Держим путь на стадион,  
Я люблю пломбир с вареньем,  
А мультфильмы любит он.  
С таким хорошим дедом  
Не скучно даже в дождь,  
С таким хорошим дедом  
Нигде не пропадешь!  
Краны, спутники и пушки  
Разбросал я по углам.  
Дед приносит мне игрушки,  
А играет в них он сам.  
Батальоном оловянным  
Дед командует: «Вперед!»  
И ведет к далеким странам  
Мой бумажный пароход.  
С таким хорошим дедом  
Не скучно даже в дождь,  
С таким хорошим дедом  
Нигде не пропадешь!

(М. Пляцковский)

### *Приложение 2*

#### **Сказка**

Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке.

А тут мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился.

Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке.

Прилетели гуси-лебеди, стали крошки клевать да из лужи запивать.

Тут кот ученый им и говорит: «Не пейте, а то козлятами станете!»

### Приложение 3

#### Телеграммы

- Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. (*Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.*)
- Несу золотые яйца. Дорого. (*Курочка Ряба из одноименной русской народной сказки.*)
- Потерян ключ из драгоценного металла. (*Буратино из сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Н. Толстого.*)
- Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (*Доктор Айболит из одноименной сказки К. И. Чуковского.*)
- Отмою всё! (*Мойдодыр из одноименного произведения К. И. Чуковского.*)
- Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. (*Гуси-лебеди, русская народная сказка.*)

### Приложение 4

#### Ситуации

- В магазине внук требует купить понравившуюся игрушку. Как Вы поступите?
- Как уложить расшалившегося внука спать?
- Ваш внук горько плачет. Как его успокоить?
- Ваш внук не хочет уходить с прогулки. Как его убедить выполнить вашу просьбу?
- Вы попросили внука помочь вам с посудой. А он говорит: «Потом». Ваши действия?

**Театр-экспромт**

Репка

Жил на свете старый Дед,  
Было много ему лет,  
Был совсем уж он седой,  
С Бабкой жил, то есть с женой.  
Да любили они Внучку,  
Да кормили они Жучку,  
Жучка Кошку обожала,  
Мурку Мышка уважала.  
Коль представили всех сразу,  
Можно перейти к рассказу.  
Только выберем без споров  
И без лишней суеты  
Мы из нас из всех актеров,  
Благо роли-то просты.

Выбор участников сценки.

1. Держится за бабушку цепко  
Кто, скажите? Это... *(Внучка.)*
2. Нам не взять ее в охапку,  
Больше всех на свете... *(Репка.)*
3. В огород вела дорожка.  
Последней оказалась... *(Мышка.)*
4. Не такая уж малышка,  
И гавкать любит наша... *(Жучка.)*
5. В получившейся толкучке  
С конца вторая была... *(Кошка.)*
6. На зов о помощи нередко  
Несется кто? Конечно... *(Бабка.)*
7. Он совсем не белоручка,  
Он трудяга, славный... *(Дедка.)*

Правильно ответившие получают маски.

Ведущий читает текст, актеры изображают действие.

По весне трудяга Дедка  
В огороде сеял Репку.

Терпеливо поливал,  
Сорняки все вырывал.  
Репка выросла большая  
Да красивая такая!  
Тут и осень подошла —  
Репу убирать пора.  
Уродилась Репка с дом,  
Справишься, да лишь с гуртом.  
Вышел Дедка в огород,  
Постоял, разинув рот,  
Справа, слева подошел,  
За подмогою пошел.  
Вышла Бабка помогать,  
Стала охать, причитать.  
Потянул Дед с силой Репку,  
Бабка ну тянуть за Дедку...  
Результата же не видно  
Старикам до слез обидно.  
Видно, Внучку надо звать,  
Репку нужно убирать.  
Внучка долго собиралась,  
Приделась, причесалась  
И как будто в хоровод  
Плавню вышла в огород.  
Бабка с Внучкой хватъ за Дедку,  
Дед вцепился крепко в Репку.  
Потянули — нате вам! —  
И втроем не совладать...  
Жучку надо вызывать.  
Жучка быстро прибежала,  
Прыгала, хвостом виляла.  
Помогала всем она,  
Но и Жучка не сильна.  
Все тянули очень дружно,  
Ну да, видно, Кошку нужно.  
Жучка Кошку враз нашла,  
Помогать и та пришла.

Лапкой мордочку умыла,  
А потом ее скривила:  
«Что? Работать в огороде?  
Лучше бегать на свободе!»  
Кошку Дед за шкурку взял  
И немного потрепал.  
Кошка стала помогать  
Репку всем тянуть-толкать.  
Упирались, что есть мочи,  
Только силы мало очень.  
Уж тянули, все толкали,  
Да в конце концов устали.  
Сели дружно горевать  
Да, что делать, обсуждать.  
Долго думали, гадали,  
Мышку, наконец, позвали.  
Мышка тут же показалась,  
Но вначале испугалась,  
Только увидала Кошку,  
Подрожала, но немножко.  
А потом хвостом махнула,  
Враз со всеми потянула...  
Видно, тут пришлось по силе —  
Вместе Репку вытащили!  
Значит, верные слова:  
Дружный труд — всему глава!

# Широкая Масленица

(конкурсно-игровая программа)

**Составитель** — Куканова Анна Николаевна, МБУ «Молодежный центр «Тотьма», Тотемский район.

**Участники:** молодые семьи.

**Действующие лица:** 2 Скомороха, Зима, Весна.

**Время проведения:** 2 часа.

**Оформление:** зал украшен в народном стиле, на улице оформлены интерактивные площадки, ширма для кукольного театра.

**Реквизит:** дрова, ведра, куклы для кукольного театра, костюмы для артистов (Скоморохи, Зима, Весна), блины, бумажные солнышки с буквами слов из пословицы (Блин не клин, брюха не расколет.)

**Техническое оснащение:** микрофоны, музыкальный центр.

**Музыкальное сопровождение:** звон бубенцов и звук метели, мелодии «Барыня», «Лезгинка», «Яблочко» и другие композиции.

**Сюжет:** два Скомороха знакомят гостей с традиционными названиями дней масленичной недели и проводят различные народные конкурсы и игры.

## Ход мероприятия

Звучит музыка, в зал вбегают Скоморохи.

- 1 Скоморох. Добрый день, гости дорогие,  
Жданные, званные и желанные.
- 2 Скоморох. Здравствуйте, молодки!  
Здравствуйте, лебедки!  
Ребята-молодцы, веселые удалцы!
- 1 Скоморох. Почтенные и молодые.
- 2 Скоморох. Полные и худые.
- 1 Скоморох. Мы рады гостям, как добрым вестям!
- 2 Скоморох. Добро пожаловать! Всех привечаем, душевно встречаем!
- 1 Скоморох. Мы скоморохи! С нами лучше веселиться, а без нас праздник никуда не годится.
- 2 Скоморох. Эй, господа, пожалуйста сюда!

Приглашаем всех гостей  
К нам на праздник поскорей!

1 Скоморох. Милости просим к нам на праздничные гулянья.

2 Скоморох. У нас сегодня представленье — всем на удивленье.

1 Скоморох. Спешите! Спешите! Торопитесь занять лучшие места!

2 Скоморох. Приходите все без стеснения:

Билетов не надо —

Предъявите хорошее настроение!

1 Скоморох. Приходите, разомните кости!

Сегодня Масленица приглашает в гости!

2 Скоморох. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

1 Скоморох. Мы сегодня Масленицу встречаем, зиму провожаем, весну заклинаем!

2 Скоморох. Наш сегодняшний праздник посвящен проводам зимы и называется Масленица.

1 Скоморох. Маслена-честная, веселая, широкая — так называли неделю перед Великим постом на Руси.

2 Скоморох. Празднование Масленицы сопровождалось обрядами во имя урожая, гуляньями, играми, различными забавами. И сегодня мы предлагаем вам перенестись в те далекие времена и принять участие в этом веселом празднике.

1 Скоморох. Итак, Масленицу начинаем.

1 Скоморох. 1-й день — понедельник — встреча Масленицы.

### **Викторина**

1. Что встречает Масленица? (*Весну.*)

2. А что провожает? (*Зиму.*)

3. Что является символом Масленицы? (*Блины.*)

4. Какие пословицы о Масленице вам известны? (*Не все коту Масленица, будет и Великий пост, Блин не клин, брюхо не расколлет. Не житье-бытье, а Масленица.*)

2 Скоморох. Все пословицы вспомнили! А теперь и поиграть нам можно.



### **Собери пословицу**

В помещении в разных местах развешаны бумажные солнышки, на которых написаны буквы слов из пословицы (Блин не клин, брюха не расколется). Все участники собирают их и составляют вместе пословицу.

1 Скоморох. Вторник — заиграйши.

Музыкальный номер.

1 Скоморох. Продолжаем мы программу

Для гостей, для друзей, для всех!

2 Скоморох. Начинаем панораму удивительных потех.

1 Скоморох. Во вторник будем мы играть,

Красно солнышко встречать!

### **Игра «Корыто колыхаться»**

Два ведущих держатся за руки, образуя «воротца». Один из них — «молоко», другой — «масло». Под музыку участники ходят через «воротца». Как только музыка останавливается, руки опускаются — «воротца» замыкаются. Кто попался, тот говорит «молоко» или «масло» и встает за соответствующим ведущим. Игра идет, пока всех участников не переловят. Затем участники встают «паровозиком» за каждым из ведущих и начинают тянуть друг друга — кто кого перетянет.

1 Скоморох. Я вижу, ребята собрались здесь сильные, ловкие, умелые. Трудно с ними состязаться, трудно их победить. Устал, заморился, проголодался.

2 Скоморох. Давай скорее объявлять!

Вместе. Среда — лакомка, сладкоежка.

1 Скоморох. Выходите два смельчака! Силу да ловкость свою показать!

### **Конкурс «Съешь яблоко на веревке»**

На двух веревках подвешено по яблоку. Два участника соревнуются, кто быстрее съест яблоко.

2 Скоморох. Четверг — широкая Масленица.

1 Скоморох. Разгуляй-четверг придет, шутку, песню принесет.

2 Скоморох. Походил уже по свету, лучше русской песни нету!

- 1 Скоморох. Где песня поется, там легче живется!
- 2 Скоморох. Запевайте песню русскую, песню звонкую, задушевную!
- 1 Скоморох. Кто больше частушек вспомнит, тот и блин получит!

Конкурс «Частушечники».

- 1 Скоморох. Хватит петь да играть! Пора пятницу объявлять!
- 2 Скоморох. Пятница — тещины вечерки!
- 1 Скоморох. Пятый день уж наступает, а народ не убывает!
- 2 Скоморох. К теще на блины идем  
И друзей с собой ведем!  
Развеселая Масленица,  
Мы тобою хвалимся!
- 1 Скоморох. А сейчас конкурс танцевальный.
- 2 Скоморох. Подходи сюда, народ, тот, кто пляшет, тот вперед.
- 1 Скоморох. Согрел нас много раз развеселый перепляс.

**Конкурс «Развеселый перепляс»**

Необходимо поделиться на 2 команды. Одной команде нужно переплясать другую под музыку. Звучат танцевальные мелодии «Барыня», «Лезгинка», «Яблочко». Члены победившей команды получают призы.

- 1 Скоморох. А в субботу не безделки — золовкины посиделки!
- 2 Скоморох. Красны девицы, вставайте, дорогих гостей встречайте.
- 1 Скоморох. Погляди-ка, народ, *(указывает)*  
К нам Весна идет!  
Появляется Весна.
- 2 Скоморох. Весна-красна — гость большой, хороший, пречестный.
- 1 Скоморох. На ней платье новое, новое, новое.
- 2 Скоморох. Тому платью и цены нет,  
Весне красной шлем привет.
- 1 Скоморох. Здравствуй, Весна-голубушка, Весна-красна.  
Весна. Здравствуйте и вы, люди добрые!

Я пришла к вам с радостью, с великой милостью.  
С рожью зернистой,  
С пшеницей золотистой,  
С овсом кучерявым,  
С овсом усатым,  
С черною смородиной,  
Со цветами лазоревыми  
Да с травушкой-муравушкой!

Появляется Зима под звон бубенцов и звук метели.

З и м а . Что это вы тут развеселились,  
Расшумелись, разрезвились?

Весна . Потрудились ты, Зима-Зимушка, всласть,  
Похозяйничала, пора и честь знать.

З и м а . Ах, вот ты как!  
Да, я Зима — белая, белая,  
В поле снегом сеяла-сеяла.

Весна . А я Весна — красная, красная,  
Солнечная, ясная, ясная.

З и м а . Тебя снегом вымою, вымою,  
За ворота выгоню, выгоню!

Весна . Я снежком укроюсь, зеленью покроюсь.  
Буду еще краше на просторах наших!

З и м а . Ну что же, Весна-красна, спорить и говорить ты мастерица. Но без боя я не уступлю свое место. Предлагаю устроить конкурс, а примут в нем участие все ребята! Ребята, хотите, чтобы весна пришла? *(Дети отвечают.)* Тогда отгадайте загадки.

1. Бродит одиноко огненное око,  
Всюду, где бывает, взглядом согревает. *(Солнце.)*
2. Никто его не видит, а всякий его слышит,  
Без крыльев оно, а летит, без языка, а говорит. *(Эхо.)*
3. Годовой кусточек каждый день роняет листочек.  
Год пройдет — весь лист отпадет. *(Календарь.)*
4. Дождь идет, я тут как тут,  
Многие меня здесь ждут:  
Лягушата и ребята,  
Голуби и поросята.  
Я на зеркало похожа

И на озеро — чуть-чуть.  
Ну а вам не захотелось  
Ко мне в гости заглянуть? (Лужа.)

5. Заря-заряница,  
Красная девица,  
Травку выпускает,  
Росу расстиляет,  
Едет стороной  
С сохой, бороной,  
С ключевой водой. (Весна.)  
Зима. Да, сильна ты, Весна, я отступаю!  
Уходит.

1 Скоморох. Вот и наступил последний день Масленицы — воскресенье — прощенный день, проводы Масленицы.

2 Скоморох. Со словами «Простите Христа ради» все просят друг у друга прощения, обмениваясь подарками.

Далее — кукольный спектакль.

### «Приключения на Масленицу!»

**Действующие лица:** Ведущий, Баба, Дед, Блинок, Лягушка, Медвежонок, Лиса.

**Реквизит:** поленья, стаканчики пластиковые с водой, пустое ведро, носовой платочек, кувшин с маслом.

**Оформление:** ширма, задняя кулиса оформлена (елки, избушка, солнце).

Ведущий. Далеко-далеко отсюда, где еще не бывали люди, стоит царство небесное, а в нем сказочный лес. Сосны до небес. Тот, кто в этот лес зайдет,  
Сразу в сказку попадет.  
Баба с дедом там жила.  
Щи варила, шерсть пряла.  
Да еще блины пекла —  
Неделя сырная была.

Появляется Баба.

Баба. Как пойду я, как пойду:  
По амбару помету,

Растоплю я жарко печь.  
Нужно мне блинов напечь.  
Дед, а дед!

Появляется Дед.

Дед. Что шумишь ты так с утра?

Разбудила старика.

Баба. Дед, а дров там в печи нет!

Как сготовлю я обед?

Дед. О! Тяжело дрова рубить!

Баба. Может, помощников нам пригласить?

Дед. Да кого ж мы в помощники позовем?

Сколько лет одни живем!

Баба. Да ты ребят-гостей позови.

Дед. Ребята, кто мне поможет, выходи!

Ведущий. Ребята, вон из той поленницы принесите дровишек  
Деду.

Дети помогают Деду.

Дед. Спасибо, ребята, помогли старику. Теперь я печку в избе  
растоплю!

Дед уходит. Выходит Баба.

Баба. А я б вам блины испекла,

Да кончилась в избе вода.

Нечем и посуду помыть.

Ой, ребята, как мне быть?

Ведущий: Ребята, бабушке помогите.

В избу воды принесите.

Раз, два, три, воду поскорей неси.

В разных местах стоят стаканчики с водой,  
дети приносят их к ведру, выливают воду.

Баба. С дедом печку затопила,

На молоке тесто замесила,

Блины тонкие выпекала,

Маслом вкусным поливала. (Появляется Блинок.)

Вот подрумянился бок.

Ах, какой получился Блинок!

Полежи, остынь, Блинок-румяные бока.

А я устала, пойду полежу пока.

Блинок. Ох! Лежать-то надоело...  
А ведь сырная неделя.  
Все в гости ходят. А старики одни,  
Надо к ним гостей позвать!  
Масленицу вместе встречать!  
Я же не просто так Блинок.  
Я Деду и Бабе теперь как сынок.

Ведущий. Вот Блинок по дорожке покатился,  
Песенкой своей хвалился,  
А на встречу ему... Кто это? *(Дети отвечают.)*  
Появляется Лягушка-хохотушка.

Лягушка. Я Лягушка-хохотушка.  
На болоте я живу,  
Все смеюсь я, не могу!  
Какой свеженький Блинок.  
Укушу тебя за бок!

Блинок. Не ешь меня, я для тебя игру с детьми проведу.  
К бабушке и дедушке в гости позову.

### **Игра**

Актер-Блинок подкидывает платок. Пока он летит, все должны смеяться, как только платок коснется пола, все должны остановиться. Кто продолжит смеяться, тот выходит из игры.

Лягушка. Ой-ой-ой, как смешно!  
Хотела я Блин за бок укусить...  
Обидел его, теперь как мне быть?

Дети. Прощенья просить!

Лягушка. Точно, на Маслено воскресенье побегу просить прощенья!

Появляется Блинок и Медвежонок.

Медвежонок. А я бурый медвежонок  
Укусить могу за бок!  
У меня в лесу берлога.  
Медвежат в берлоге много.  
Какой румяненький Блинок.  
Укушу тебя за бок!

Блинок. Не ешь меня, я для тебя песенку спою.

К бабушке и дедушке в гости позову.

На лесной опушке,

В маленькой избушке

Старики давно живут.

Тебя, Мишка, в гости ждут!

Там на Масленку блины

Баба с Дедом испекли. *(Уходит.)*

Медвежонок. Масленица? А как ее празднуют?

Ведущий. Ну-ка, расскажите, как Масленицу празднуют?

Дети. Кушают блины, в гости ходят да друзей навещают.

Медвежонок. Аааа, вот как! Друзей навещают, вкусными блинами угощают. А у вас, ребята, есть друзья? *(Дети отвечают.)*

И я с дедушкой и с бабушкой дружил. Да вот поссорился с ними и в гости не ходил. Скучаю я по ним. Как они там? Кто же поможет старикам? Дедушка сам дрова соберет? Как же бабушка воды принесет? Разве я настоящий друг? Ребята, что же мне делать?

Дети. Попросить прощенья!

Медвежонок. Спасибо за совет! Побегу прощенья у дедушки просить, старика на Масленицу пригласить, чтоб на сырной неделе вместе мы блинов поели! *(Уходит.)*

Ведущий. А Блинок-то все катился,

Песенкой своей хвалился.

А на встречу ему невиданная краса — хитрая лиса.

Лиса. Я хитрая лисица.

Давай со мной дружить!

Хвостик вон какой пушистый,

Мех на шубке золотистый.

Маслице у меня в кувшине есть.

Можно всем его поест!

Блинок. Ах это ты стащила, Лиска,

Масло, что лежало в миске?

Лиса. А кто видел? Кто? Никто. Значит, все мое добро!

Блинок. Что же будет есть семья?

Слушай, Лиска, так нельзя!

Лиса. Ай, Блинок, я тебя не слушаю.

Лучше с маслом тебя скушаю! Ам-ам!

Блинок: Ой-ой-ой. *(Убегает.)*

Лиса и Блинок бегают друг за другом под музыку.

Блинок. Ой, Лиса, стой! Не ешь меня.  
 Приглашу на Масленицу я тебя.  
 Старики в избушке блины пекут.  
 Тебя, Лиска, в гости ждут! *(Уходит.)*

Лиса. Надо же, да я забыла! Масленицу чуть не пропустила!  
 Я в гостях взрослым место уступаю,  
 Малышей не обижаю.  
 Вся такая добрая, такая вежливая!

Ведущий. А ты что, Лисочка, только в гостях добрые дела делаешь?

Лиса. Ой, да и правда! А я еще и по праздникам добрые дела делаю!

Ведущий. Ребята, скажите-ка Лисочке, разве только по праздникам надо добрые дела делать? *(Ответы.)*

Лиса. Ой-ой-ой, да как же я пойду такая в избушку?  
 Обокрала я старушку, масло взяла из миски.  
 Не поверят хитрой Лиске. Мне стыдно как... Ах!  
 Что теперь с краденым маслом делать? *(Ответы детей.)*

Лиса. Ой, спасибо, ребята, побегу просить прощенья! *(Уходит.)*

Ведущий. А в избушке на опушке  
 На блины спешат к старушке  
 Лягушка-хохотушка *(появляется),*  
 Бурый Медвежонок,  
 Хитрая Лиса  
 Да Блинок-румяный бок,  
 Чтоб прощенья попросить,  
 Стариков навестить.

Все. Поздравляем всех с Масленицей! Бабушка, дедушка, простите нас!

Баба. Бог простит!

Дед. А вы нас простите?  
 Звери уходят под музыку.

Дед. Вьются белые колечки,  
 Щи в тарелке остывают.  
 А мы с Бабой на крылечке  
 Всех на блины созываем!



Баба. Угощайтесь блинами вкусными, блинами жирными, блинами горячими! И спросите у себя: много ли хороших дел каждый совершить успел?

Дед. Ну а если ты ругался, баловался или дрался,  
То подумай, не спеши и прощенья по-про-си!

Все угощаются блинами. Выходят Скоморохи.

1 Скоморох. Для вас готово угощенье,  
Всем на удивленье!

2 Скоморох. Угощайтесь, гости дорогие!  
Вот блинчиков пара,  
Ешьте — с пылу, с жару!  
Все румяны да красивы!

Вместе. А за праздник вам спасибо! А теперь на улице вас ждут Масленичные забавы и сжигание Чучела!

## ВЕСЕННИЕ ЗАБАВЫ

(спортивный праздник)

**Составители** — специалисты муниципального бюджетного учреждения культуры «Новаторский дом культуры», Великоустюгский муниципальный район.

**Характеристика участников:** молодые семьи (3 семьи) по 4 человека. Дети в возрасте 10—13 лет. Подготовка участников не требуется.

**Действующие лица:** 1 Ведущий, 2 Ведущий, 1 Разбойница, 2 Разбойница, Весна, Атаманша.

**Время проведения:** 1,5 часа.

**Место проведения:** улица, ровная площадка.

**Реквизит:** большой чистый мешок (чтобы «украсть» Весну), мячи — 3 шт., воздушные шары — 6 шт., теннисные ракетки — 3 шт., веревки — 3 шт., палки гимнастические — 3 шт., ведра — 3 шт., кубики — 36 шт., флажки для обозначения линии финиша, длинная веревка для конкурса «Самая стройная семья».

**Техническое оснащение:** музыкальная аппаратура.

**Музыкальное сопровождение:** подборка веселых музыкальных композиций, песня разбойников («минус») из мф. «Бременские музыканты» (композитор: Г. Гладков).

**Игровая задача:** участники мероприятия должны выполнить быстро и правильно все задания, для того чтобы освободить из плена Весна.

**Подведение итогов.** Для оценки конкурсов необходимо сформировать жюри (3 человека), максимальный балл — 5. Критерии оценки: скорость, правильность выполнения задания, культура поведения.

**Награждение:** грамоты, подарки.

**Рекомендации организаторам:** между эстафетами могут быть выступления танцевальных коллективов и т. п.

### **Ход мероприятия**

- 1 Ведущий. Ото всех дверей, ото всех ворот  
Выходи скорей, торопись, народ!
- 2 Ведущий. Открываются ворота, выходи, кому охота,  
И кому неохота, тоже выходи!
- 1 Ведущий. Ой вы, красны девицы и добры молодцы!  
Слушайте да глядите, да не говорите,  
Что слыхом не слыхивали и видом не видывали.
- 2 Ведущий. Приглашаем вас на наше представление!
- 1 Ведущий. А кто мне скажет, для чего мы здесь собрались?  
Правильно. Весну встречать!
- 2 Ведущий. Весна! Где ты? Появись! Тебя мы очень  
ждали!
- 1 Ведущий. Появись, Весна-красна!  
Отогрей поля, леса!
- 2 Ведущий. Окажи такую честь —  
В небе солнышко повесь.
- 1 Ведущий. Растопи снега и лед!  
Заждался тебя народ!  
Музыка. Выходит Весна.
- Ведущие. Здравствуй, красная Весна!  
Будь приветлива, ясна!
- Весна. Рада видеть ваши лица!  
Все румянцем зажжены,  
Словно русские блины!  
Здравствуй, весь народ честной,  
Веселись, гуляй со мной!

Музыка. Выбегают Разбойницы.

Атаманша. Окружай ее, окружай! Заходи справа, заходи слева. Так, так! Надевай на голову мешок. Утаскивай! Уф-ф-ф. Наконец-то получилось. Украли Весну. А теперь можно и пир устроить.

Разбойницы поют песню.

Говорят, мы бяки-буки,  
Как выносит нас земля.  
Ну и что же здесь плохого,  
Что украдена Весна?

Припев:

Ой, на-на, ой, на-на,  
Что украдена Весна.  
Ой, на-на, ой, на-на,  
Эх ма!

1 Разбойница. Ой, Атаманша, а все-таки мы правильно сделали, что Весну украли.

Атаманша. А то!

2 Разбойница. Зимой хорошо, лежи на диване да телевизор смотри. А там столько интересного.

1 Разбойница. Что верно, то верно. Я страсть как люблю смотреть сериал «Принцесса цирка».

2 Разбойница. Что твоя «Принцесса цирка»? Самый интересный сериал «Бригада». Там такие красивые актеры.

1 Разбойница. Нет, лучше всего фильм «Матрица».

Атаманша. Девочки, не ссорьтесь!

2 Разбойница. Зачем нам Весна? Нет, нам Весна не нужна. Что в ней красивого? Грязь, слякоть. Бр-р-р!

Атаманша. Как Весна приходит, так и начинается: помидоры и огурцы сажай, грядки копай, картошку перебирай.

Вместе. А это мы не любим.

1 Разбойница. А вот некоторые Весну закликают и зовут (*передразнивает*): «Уж вы, жаворонки, жавороночки,

Прилетите вы к нам, принесите вы нам  
Лето теплое, весну красную!»

Разбойницы смеются.

2 Разбойница. Эй, Атаманша, смотри, сколько людей собралось. Тоже, видать, Весну хотят закликать?

Атаманша. Несмышленные они, не понимают своего счастья.

1 Ведущий. А ну, люди разбойные, сказывайте, куда Весну спрятали? Неужели вы не понимаете, что из-за вас может наступить вечная зима?

Атаманша. Не найдете вы свою Весну и не надейтесь. Спрятали мы ее за девятью замками. А ключи положили... Вот вечная женская забывчивость, не помню где. А если вы готовы испытания спортивные пройти, то я, может, и отдам эти заветные ключи.

2 Ведущий. Да, мы готовы! Ну-ка, добры молодцы и красны-девицы, выходи к соревнованиям готовиться и детишек своих ведите.

В семейных эстафетах участвуют семьи.

### **Семейные эстафеты**

1. Каждой семье дается мяч. Участники должны зажать мяч между коленями и добежать до финиша (обозначенного, например, флажком) и обратно, затем мяч передается следующему члену команды.

2. Каждой семье дается воздушный шарик и ракетка, по очереди участники команд бегут до финиша и обратно, чеканя шарик ракеткой.

3. Парный конкурс: мама и папа встают у старта, правая нога одного и левая нога другого связываются, по сигналу бегут до финиша, огибают его и бегут обратно.

4. Команды стоят у старта. Включается музыка, первый участник команды угадывает мелодию, бежит до финиша, гоня гимнастической палкой воздушный шар, у флажка оставляет палку и шарик и бежит к команде, затем следующий отгадывает мелодию, бежит до финиша, берет палку и шарик и гонит шар к старту и так далее.

5. Конкурс «Самая стройная семья». За 30 секунд все члены команды должны плотно прижаться друг к другу, можно «вырасти вверх», затем измеряется «толщина» команды (можно использовать длинную веревку). Самой худенькой семье — 5 баллов.

6. В ведро кладутся кубики. На старте первый участник берет

ведро с кубиками и бежит до финиша. Там выкладывает один кубик и возвращается с ведром обратно. Затем эстафета передается следующему участнику и так далее, пока ведро не станет пустым.

7. Участники команды по очереди ведут мяч ногами к финишу, у которого стоит ведро. Необходимо забросить мяч в ведро, обхватив его ногами. Затем взять мяч и вернуться обратно. Учитывается скорость и меткость.

Подводятся итоги.

Участники награждаются грамотами (вручаются подарки).

Атаманша. Не ожидала я такого. Отдам вам ключи, забирайте свою Весну.

Весна появляется под музыку.

Весна. Спасибо, дорогие мои, спасибо!

1 Разбойница. К нам пришла Весна-красна.

2 Разбойница. Будет пусть она добра!

1 Разбойница. Будет пусть она щедра!

2 Разбойница. Пусть тепло и свет нам дарит,  
Землю влагой напоит.

1 Разбойница. Пусть идет Весна-красна  
Весела, светла, ясна!

2 Разбойница. Пусть несет с собою вновь  
Всем нам счастье и любовь.

2 Разбойница. С весной вас, люди добрые!

1 Разбойница. С теплом вас!

2 Разбойница. Да с солнышком ясным.

1 Ведущий. До свидания, до новых встреч!

## В гостях у Радужной феи

(занятие для родителей и детей)

**Составители** — педагог-психолог В. А. Бем, воспитатель Н. С. Котина, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 106», г. Череповец.

**Цель** — гармонизация детско-родительских отношений посредством включения детей и их родителей в совместную творческую деятельность.

**Задачи:** оказывать помощь родителям в установлении эмоционально-тактильного контакта с детьми в процессе совместной деятельности; развивать творческие способности детей в процессе взаимодействия с родителями; дать родителям знания о том, как можно интересно и с пользой проводить семейный досуг; побуждать родителей использовать различные игры в кругу семьи; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста и их родители.

**Время проведения:** 50 минут.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Реквизит:** листы формата А4 (по количеству семей), кукла-фея, фломастеры, шкатулка, нарисованная радуга, цветики-семицветики из бумаги (по количеству семей, отдельные лепестки и отдельно центр цветка), два мяча (маленький и большой), клей, кисточки, материалы для творчества (пластилин, пайетки, шерстяные нитки разных цветов, цветная бумага и др.), скотч, большой кусок ткани.

**Техническое оснащение:** музыкальная аппаратура.

**Музыкальное сопровождение:** подборка колыбельных, спокойных песен.

### Ход мероприятия

Приветствие. Упражнение «Друг к дружке».

Ведущий. Здравствуйте, мы очень рады всех вас сегодня видеть. Здесь собрались семьи, которые нашли время отдохнуть вместе. Начнем наше занятие с приветствия, а здороваться мы будем сегодня друг с другом без слов (в паре родитель — ребен-

нок) таким способом, который я вам назову.

Начинаем:

- ладошка к ладошке;
- спинка к спинке;
- коленка к коленке;
- лобик к лобику;
- плечо к плечу;
- носик к носику;
- локоть к локтю;
- пальчик к пальчику;
- пятка к пятке;
- кулак к кулаку и т. д.

А теперь познакомимся. Каждый родитель говорит: «Меня зовут...  
Мой ребенок самый...»

Знакомство.

Ведущий. Сегодня мы приглашаем вас в сказку! Надо произнести заклинание: «Дружно за руки возьмемся, в сказку все перенесемся».

Ведущий рассказывает сказку.

### **Сказка**

Когда-то давным-давно на свете жила Фея (*открыть шкатулку, внутри которой находится кукла-фея*), она была очень красивая, радостная и веселая, но самое главное — она была очень добрая. Если человек видел эту фею, у него сразу поднималось настроение, ему хотелось смеяться, веселиться, радоваться. Самая заветная мечта той феи — чтобы как можно больше людей были счастливы. Но фея одна, а людей на свете очень много, и не могла она показаться всем сразу, и тогда у нее возникла очень интересная идея. Фея нарисовала прямо на небе волшебными красками волшебную и очень большую радугу, она была такая огромная, что ее могли видеть сразу очень много людей, и те, кто видел эту радугу, сразу начинали улыбаться, у них поднималось настроение и даже сбывались желания, особенно, если эти желания произнести громко.

Ведущий. А вы видели радугу? У меня есть вот такая радуга. Мне ее дала та Фея, только она очень маленькая, ведь большая в

этом зале не поместится. Смотрите, эта радуга непростая: в ней каждый цвет что-то обозначает:

- красный — поцелуй;
- оранжевый — ласковые глазки;
- желтый — улыбка;
- зеленый — ласковые ладошки;
- голубой — объятие;
- синий — ласковое слово;
- фиолетовый — погладить по голове.

Хотите поиграть с этими необычными цветами нашей радуги?

### **Упражнение «Цветные руки»**

(Музыкальное сопровождение: колыбельная.)

Участвуют мама и ребенок. Ведущий называет цвет, а участники должны выполнить соответствующее действие (зеленый — прикоснуться друг к другу ладошками, желтый — улыбнуться и т. д.) Мама подсказывает детям, что нужно делать. (Можно написать названия цветов и соответствующие действия, например, на доске.)

Ведущий. Хорошо поиграли, а теперь Фея приглашает вас в Радужную страну. В Радужной стране растут радужные цветы — цветики-семицветики. Да вот беда, напал на Радужную страну злой дракон, и рассыпались цветики-семицветики на отдельные лепестки, и разнесло их ветром по всей стране. *(Необходимо предварительно раскидать лепестки по залу.)* Чтобы прогнать дракона, нужно превратиться в него.

### **Игра «Дракон кусает свой хвост»**

Участники (дети и родители) строятся в линию, держась за талию впереди стоящего человека. Первый участник — это «голова» дракона, последний — его «хвост». «Голова» должна догнать свой «хвост» и дотронуться до него. «Тело» дракона не должно разорваться. Как только «голова» схватила «хвост», она становится «хвостом» (в игру можно поиграть 2—3 раза).

Ведущий. Ну, вот мы и прогнали дракона, поможем Фее собрать лепестки цветиков-семицветиков?



### **Игра «Найди свой цветок»**

Лепестки располагаются на полу, подоконниках, столах, под стульями и в других местах помещения. Дети и родители собирают лепестки семи цветов (красный, желтый, синий, оранжевый, коричневый, фиолетовый, розовый).

Ведущий. Вот и здорово! Чтобы наш цветок снова стал волшебным, нужно оживить его. Для этого родители должны нарисовать в центре цветка портрет ребенка, на 3-х лепестках написать качества ребенка, на 3-х лепестках качества родителя, которые назовет ребенок, и на 1 лепестке написать, какие они вдвоем. Затем приклеим лепестки к середине цветка.

Ведущий (от имени Феи). Ой, какие замечательные цветы у нас получились. А давайте посадим их на Радужную полянку. (Родители с детьми сажают цветы на полянку — какое-то определенное место в зале.) Отправляемся дальше, и по дороге нам встретилось желтое королевство. Кто бы мог там жить? Это наши самые маленькие жители: цыплята и их мамочки-курочки. Давайте мы на миг забудем свои заботы, превратимся в заботливых мам и маленьких цыплят. Цыплята появляются из яйца.

### **Упражнение «Яйцо»**

Мама играет роль скорлупы, а ребенок — цыпленок. Ребенок садится на пол, поджимает колени к груди и обхватывает их, голова прижата к коленям. Мама садится сзади, обхватывает ребенка руками и ногами. Звучит релаксационная музыка.

Ведущий. Цыпленку хорошо и уютно в своем домике. Скорлупа защищает его, согревает, дает ему все необходимое. Цыпленок пошевелился, покрутил головкой — нет, еще не пришло время. Так хорошо сидеть тихонько в скорлупе, тепло. Но вот солнышко стало пригревать сильнее, цыпленочку становится жарко, тесновато, он поводит плечиками, стараясь освободиться. Скорлупа не пускает — ей тоже очень приятно, когда внутри нее цыпленок. Она крепко держит, но цыпленок не сдаётся, он все активнее шевелится, пробует носиком пробить скорлупу, освободиться. Вот уже головка показалась, вот и плечики освободились. Скорлупа уже не сопротивляется — она понимает, что пришло время от-

пустить своего цыпленочка. Еще чуть-чуть, и вот цыпленок на свободе! Он расправил свои пока еще маленькие крылышки, потянулся и, довольный, устроился в своем гнездышке.

Наша фея на минуту вспомнила: когда она была совсем маленькой, как мама учила ее летать, но все меняется, дети растут, набираются сил, и наша задача поддержать их, помочь им встать на крыло...

А дорожка в нашей Радужной стране бежит дальше. И вот мы пробегаем мимо Красного королевства. Кто бы мог жить здесь?

### **Игра «Красная Шапочка и Серый Волк»**

Все участники встают в круг. Большой мяч — это Серый Волк, а маленький мячик — это Красная Шапочка. Задача играющих передавать мячи по кругу так, чтобы Серый Волк не смог догнать Красную Шапочку.

В е д у щ и й . Молодцы, помогли Красной Шапочке. А дорожка бежит дальше — вот мы и на Голубой полянке радости. Это любимое место для игр местных жителей. Хотите, научу вас играть в одну из них?

### **Упражнение «Под куполом»**

Дети и родители стоят вокруг «парашюта» — ткани (размер — в зависимости от количества участников, дети встают в парах со своими родителями). Когда «парашют надувают» (поднимают ткань вверх), по команде ведущего названная детско-родительская пара должна пробежать под купол, выполнить названное действие (поцеловаться, обняться, улыбнуться и т. д.) и выбежать, пока «парашют не сдуется» (ткань не опустится). Если не успели, то нужно ждать, пока «парашют» опять будет «надут».

В е д у щ и й . А перед нами лежит последнее королевство Радужной страны — Синее. Кто бы мог жить здесь? Сейчас узнаем.

Сегодня вам предстоит создать птицу счастья. В сказке М. Метерлинка птица счастья была синей. Как известно, синий цвет — цвет счастья, спокойствия, уникальности, неповторимости. И именно здесь живут синие птицы счастья. Но можно представить свою собственную птицу самой необычной раскраски. Ваша птица улетит с вами после нашей встречи. Пусть эта птица

радует вас и вселяет уверенность, что счастье обязательно будет жить в ваших семьях.

### **Творческое задание «Птица счастья»**

В центре зала лежит сокровищница (материалы для творчества). Каждая пара (ребенок и родитель), посоветовавшись, подходит, выбирает материал и делает свою птицу счастья в любой технике.

*Ведущий (от имени Феи).* Ну что, мои маленькие и большие гости! Вот и пришло время прощаться. А напоследок я хочу, чтобы вы подарили друг другу самое ценное, что есть на свете — нежность и любовь! Возьмите своего ребенка на колени, обнимите его, покачайте, почувствуйте тепло друг друга. Ведь вы самые близкие и родные люди.

*Ведущий.* Спасибо, Фея Радужной страны. Пора нам возвращаться из сказки. Заклинание возвращения: «Дружно за руки возьмемся, в детский сад перенесемся!»

## **РИТМОПАСТИКА**

(занятие для детей и родителей)

**Составители** — члены семейного клуба «Музыкальная шкатулка», руководитель Н. В. Шелывина, Вытегорский муниципальный район.

**Цель** — сближение родителей, детей и педагогов на основе приобщения к музыкально-ритмической деятельности.

**Задачи:** привлечь родителей к совместной музыкально-ритмической деятельности; помочь установить доброжелательные отношения в совместной творческой деятельности взрослых и детей; активизировать и обогатить педагогические знания и умения родителей; ориентировать родителей на здоровые сберегающие виды деятельности (разные виды гимнастики, ритмика, элементы массажа); укрепить взаимосвязь между семьей и детским садом, формируя положительное общественное мнение о детском саде.

**Участники:** родители, дети, ведущий, воспитатель.

**Реквизит:** подушка в форме сердца, рукавицы для каждого ребенка, мяч, музыкальные ложки.

**Техническое оснащение:** музыкальная аппаратура.

**Музыкальное оформление:** репертуар программы «Ритмическая мозаика» (Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. И. Буренина. — СПб.: ЛОИРО. — 2000).

**Предварительная подготовка:** изучить программу А. И. Бурениной, сделать аудиозапись к игре «Детские объяснялки».

### **Ход мероприятия**

В зале сидят родители.

Ведущий. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады приветствовать вас снова на встрече семейного клуба «Музыкальная шкатулка». Как замечательно, что, несмотря на занятость, вашу загруженность работой, вы смогли найти свободное время, чтобы побыть со своими детьми. Давайте сообщим друг другу, с каким настроением вы сегодня пришли в детский сад.

### **Игра «Настроение»**

Ведущий передает подушку в форме сердца родителям, сообщая, что у него сейчас открытое, доброе настроение. Родители передают сердце друг другу со словами о своем настроении.

Ведущий. Сегодня тема нашего занятия: «Ритмопластика». Скажите, пожалуйста, какие виды детской гимнастики вы знаете?

### **Игра «Веселый мяч»**

Ведущий бросает мяч родителям по очереди, чтобы те дали ответ на поставленный вопрос.

Ведущий. Существует несколько разновидностей гимнастики: ритмическая, пальчиковая, дыхательная, утренняя, гимнастика пробуждения (после дневного сна), гимнастика для рук и для ног, массажная гимнастика, гимнастика для глаз. Сегодня подробнее мы с вами поговорим о ритмической гимнастике по программе А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика». Эта программа, в основе которой музыкальное движение, направлена на целостное развитие личности детей от трех до девяти лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в детском саду на основе сотрудничества

взрослого и ребенка. В методических рекомендациях раскрывают путь развития детей: от подражания к самостоятельности и творчеству, а также практический материал — 100 разнообразных музыкально-ритмических композиций. Особенности программы: выявление индивидуальности, взаимодействие взрослых и детей, целостность, принцип от простого к сложному, от детских песен к симфоническим произведениям композиторов-классиков. Переживания ребенком музыки через музыкально-ритмические движения активизируют психические процессы: развиваются память, внимание, воля, подвижность мыслительных процессов, творчество, фантазия и импровизация. В нашей практической части вы познакомитесь с двумя разными по уровню музыкально-ритмическими композициями (ритмическими гимнастическими), основанными на взаимодействии взрослого и ребенка, а также разными видами детской гимнастики: дыхательной, пальчиковой, элементами массажа.

Ваши дети еще малы, но уже имеют свое мнение и умеют рассуждать.

Сегодня они приготовили для вас сюрприз «Детские объяснялки», в которых они рассуждают. А о чем — вам предстоит догадаться.

Игра «Детские объяснялки»

(аудиозапись: дети объясняют слова «весна» и «медведь»).

Ответы родителей.

Ведущий. Правильно вы догадались, потому что мы сегодня все вместе отправимся в лес, чтобы разбудить мишку: ведь весна уже пришла!

В зал входят дети с воспитателем,  
приглашают родителей, берут их за руки.

Воспитатель. Дети, скажите какое время года сейчас? (*Ответы детей: весна.*) А что бывает на улице весной? (*Снег тает, светит солнце, сосульки каплют.*) А еще возвращаются птицы из жарких стран, просыпаются в лесу звери после зимней спячки.

Ведущий. Дети, а я слышала, что мишка в лесу еще спит и не знает, что весна уже наступила. Нужно ему помочь: пойти в лес и разбудить. Мы отправляемся в путь вместе с родителями. Чтобы нам было веселее, мы по пути поиграем в музыкально-ритми-

ческую игру «Кошки-мышки». Пусть родители будут кошками, а дети — мышками.

Музыкально-ритмический комплекс «Кошки-мышки», программа А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика», песня Г. Гладкова. Ведущий. Вот и пришли мы с вами в весенний лес. Почувствуйте, какой свежий воздух. Давайте сделаем глубокий вдох через нос, а выдохнем через рот.

### **Дыхательная гимнастика**

1. Упражнение «Вдыхаем воздух».
2. Упражнение «Ветер» (выдох интенсивно через трубочку из губ на руки).
3. Упражнение «Ветерок» (также выдох на руки, только слабый).
4. Упражнение «Погреем ладошки» (выдох на руки, но с открытым ртом и под нажимом 2—3 раза).

Воспитатель. Чтобы не замерзли ручки, рукавички надеваем, с ними весело играем.

### **Массажная ритмическая гимнастика с рукавичками**

Рукавички в руки взяли,  
По дорожке зашагали.

*(Шагают и ритмично хлопают руками.)*

А потом, потом, потом  
Побежали мы бегом.

*(Бегут и хлопают под ритм.)*

А теперь совсем немножко  
Мы похлопаем по ножкам.

*(Массаж ног.)*

И друг друга мы согреем:  
Всех погладим, пожалеем.

*(Дети и родители гладят друг друга.)*

И обнимемся слегка.  
*(Обнимаются.)*

Разомнем теперь бока.

*(Слегка постукивают по бокам друг друга.)*

Рукавички мы снимаем  
И тихонько убираем.

Ведущий. Вот и пришли мы с вами к домику мишки. Давайте его разбудим, громко крикнем. *(Дети и родители зовут мишку, но он не выходит.)*

Нам придут на помощь ложки,

Поиграем под окошком.

Музицирование на ложках «Ложкари».

Воспитатель *(за медведя)*. Здравствуйте, родители!

Здравствуйте, детишки!

Меня вы разбудили,

Зачем, скажите мишке?

*(Ответы родителей и детей.)*

Как? Весна уж на дворе?

И пришел конец зиме?

Ведущий. Мишка, мишка, не сердись!

С нами рядом становись!

Будем вместе мы опять

Веселиться, танцевать!

Музыкально-ритмический комплекс «Плюшевый медвежонок»

Программа А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика», муз. В. Кривцова.

### **Релаксация**

Мишка благодарит детей и их родителей и предлагает отдохнуть и прилечь детям на коврик, свернувшись калачиком.

Родители образуют круг вокруг детей, водят хоровод со словами:

Медвежонок, медвежонок

Спит, мой маленький ребенок.

Громко не кричите,

Мишку не сердите,

Тихо подходите,

Ласково будите.

Родители подходят к своим детям,

осторожно глядят их, будят, помогают встать.

Воспитатель. Пусть каждая мама прижмет к себе своего сыночка или дочку и скажет самые добрые слова.

Пришло время попрощаться. До скорой встречи!

# Бабушкин сундучок

(мастер-класс)

**Составитель** — руководитель семейного клуба «Счастливая семейка», музыкальный руководитель С. А. Яремчук, г. Сокол.

**Цель** — активное вовлечение бабушек в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Участники:** бабушки, родители, дети.

**Музыкальное оформление:** песня «Где водятся волшебники?» (музыка: М. Минков, слова: Ю. Энтин).

**Техническое оснащение:** музыкальная аппаратура, микрофон.

**Реквизит:** материалы, необходимые для проведения мастер-классов.

**Рекомендации организаторам:** для проведения мастер-классов приглашаются бабушки, которые готовы поделиться опытом и секретами своего мастерства (вязание крючком, изготовление кукол для театральных постановок, приготовление салатов и десертов).

## План проведения

Звучит песня «Где водятся волшебники?».

Ведущий. Мы решили начать нашу программу с песни «Где водятся волшебники?», потому что в волшебство верят не только дети, но и взрослые. Сегодня мы хотим доказать, что волшебником может стать каждый. Главное — захотеть. Начинается волшебство, конечно, дома. Подумайте, какая все-таки удивительная вещь — дом! Тут, не боясь неудач, можно испытать себя в роли модельера, портного, повара, художника, артиста и... просто волшебника, создавая вокруг себя все по собственному вкусу, не сдерживая своих самых причудливых желаний. И еще важно научить свое сердце быть чутким и добрым, а руки — умелыми, ведь хорошо, когда домашний волшебник может помочь своим близким словом и делом. Сегодня в роли волшебников выступят бабушки наших воспитанников. У каждой бабушки есть свой волшебный сундучок, где спрятано много интересного и полезного. И у нас есть такой сундучок, а какие секреты он таит, мы сейчас узнаем.



Мы приглашаем бабушку (Ф.И.О.), она раскроет секрет создания своего необычного кукольного театра.

Мастер-класс по созданию игрушек для театра.

(Можно сделать небольшую инсценировку  
с использованием созданных игрушек.)

В е д у щ и й . Вокруг каждого из нас много людей, родственников, с которыми мы связаны незримыми ниточками — одной кровью. И каждый — продолжение не только своих папы и мамы, но и многих прабабушек, прадедушек. Эти корни каждого рода, как корни дерева, каждого питают и держат на Земле. И тот род силен, кто предков помнит и бережет. Из поколения в поколение передаются народные игры. Некоторые из них представит бабушка (Ф.И.О.).

Мастер-класс «Народные вологодские игры».

В е д у щ и й . В каждой семье есть свои увлечения: кто-то вяжет, шьет, мастерит поделки, выращивает цветы или овощи, поет, играет на музыкальных инструментах. А бабушка (Ф.И.О.) умеет очень вкусно готовить.

Мастер-класс по приготовлению и украшению блюда.

Звучит песня «Где водятся волшебники?».

В е д у щ и й . Стать добрым волшебником, ну-ка, попробуй!

Здесь хитрости вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желание другого —

Одно удовольствие, честное слово!

Дорогие бабушки, мамы, папы, уважаемые гости, мы хотим вам пожелать мира, тепла, добра, благополучия в ваших семьях!

## Помощь психолога

Неизбежно в семейной жизни возникает немало проблем, многие из которых можно решить, если знать определенные механизмы поведения в той или иной ситуации. Особенно это касается вопросов воспитания детей. В данном разделе представлена информация, которая будет полезна семье при выстраивании детско-родительских отношений. На фестивале клубов молодых семей «Погода в доме» в 2014 году проходили занятия с психологами, которые выявили круг вопросов, наиболее интересующих родителей. Представляем вашему вниманию статьи Елены Ливенцевой, психолога, руководителя проекта по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Служба «Подросток», благотворительный фонд «Дорога к дому» при поддержке компании «Северсталь».

### **Развиваем самостоятельность и ответственность у первоклассников**

Первый класс... Первая по-настоящему серьезная деятельность. Первая по-настоящему важная и признанная взрослыми роль: Я — ученик. Первые успехи и победы, первые трудности, ошибки и разочарования.

Все дети и все взрослые переживают этот момент: поступление ребенка в первый класс, для каждого он по-своему важен. Как запомнится ребенку первый класс, зависит во многом и от родителей: от их отношения к деятельности ребенка, от их уважения и понимания его новой социальной роли, от первых реакций родителей на успехи и неудачи.

Чтобы ребенок рос уверенным, самостоятельным, успешным, любознательным, увлеченным, активным и счастливым, любил учебную деятельность, полезно родителям помнить и соблюдать несколько правил общения с первоклассником и вообще с учеником любого возраста.

#### **Советы родителям**

1. Не вторгаться в деятельность занимающегося ребенка и не прерывать ее. Вторжение (оценка, критика, советы) в занятия ребенка без его согласия и прерывание этой деятельности ве-

дут к ее нарушению. Деятельность обесценивается. У школьника растет убеждение: «То, что я делаю, не важно, не значимо для взрослых, а значит, и вообще никому не нужно». Никому не хочется делать то, что всем не нужно и не интересно? Так рождаются лень, скука и апатия. Лучше спросить: «Когда ты можешь сделать паузу?», «Сколько времени тебе нужно на уроки?»

2. Вместе с ребенком составить режим деятельности и отдыха, что поможет организовать его время. Когда садишься за уроки в одно и то же время, не приходится раскачиваться и настраивать себя на деятельность, так как уже есть привычка в это время успешно и эффективно заниматься.

3. Чаще задавать вопросы и реже «догадываться» о трудностях, успехах и чувствах ребенка. Принятие и уважение мнения ребенка помогают развивать в нем ответственность и самостоятельность, а также умение понимать и чувствовать себя. Свое принятие ребенка необходимо транслировать через отношение к его мнению и открытые вопросы:

- Чем бы ты хотел позаниматься?
- Сколько тебе на это понадобится времени?
- Каких результатов ты хотел бы достичь?
- Что ты чувствуешь, когда у тебя получается, что думаешь о своих успехах?
- Что нужно делать, чтобы чувствовать себя комфортно и уверенно?
- Что тебе интересно в жизни?
- Что тебе помогает справляться с трудностями?
- Что не получается?
- Какая помощь тебе нужна?
- Кто бы мог тебе помочь?
- Что будет, если ты не сделаешь это?
- Что это значит для тебя?
- Что можно сделать, чтобы ситуация изменялась (не менее 3-х шагов)?
- Что можно сделать сегодня (не менее 1 шага)?

Конечно, здесь очень много вопросов, и не все понадобятся, они обозначают лишь общее направление. Родительская инту-

иция подскажет, возможно, более удачный вариант. Главное — это уважение к мнению ребенка, вера родителей в его способности и возможности.

4. На все успехи ребенка и на его неудачи всегда полезно как-то реагировать, но при этом необходимо помнить три правила:

- изучать изменения в деятельности ребенка после ваших воспитательных вмешательств;
- не повторять несколько раз того, что не приносит положительных изменений;
- повторять и закреплять то, что приносит положительные изменения.

Если запрет на посещение любимой секции или друга не принес позитивных изменений (ребенок снова не хочет читать, не стал аккуратнее писать), то не стоит в следующий раз снова заставлять идти на занятие или к другу.

5. Не полезно сравнивать ребенка с другими детьми, это вызывает обиды, раздражение и зависть. Полезно сравнивать вчерашние и сегодняшние успехи самого ребенка, отмечая сильные стороны и ресурсы (то, что помогает ему справляться с трудностями).

6. Когда родители развивают ребенка, им необходимо помнить и понимать, куда они идут, что развивают, к чему стремятся. Зная только то, от чего надо уйти или убежать, никогда не придешь к цели. Надо спросить себя: «Что значат для меня пятерки?» Необходимо смотреть шире, размышлять вместе с ребенком о качествах и умениях, которые он приобретет, если будет стараться. Не стоит заикливаться на «плохих» оценках, неудачах (не так подсказали, не то посоветовали ребенку, не так поняли задание, и из-за этого двойка), надо продолжать заниматься с ребенком его развитием и поддерживать его в преодолении трудностей.

7. Полезно часто вспоминать себя в школьном детстве, делиться своими успехами, ситуациями преодоления трудностей с ребенком, обсуждать свои ресурсы и точки роста.

## **Профилактика нехимических видов зависимости**

Зависимое поведение — это нарушение, расстройство в развитии личности, сопровождающееся беспомощностью (я не умею, не могу, не хочу, от меня ничего не зависит), снижением продуктивности в других (важных для человека) сферах деятельности. Несовершеннолетний начинает отставать в учебе, не участвует в семейных делах, нарушает договоренности, теряет важные отношения, отказывается от занятий в секциях, кружках.

К поведенческим видам зависимости (нехимические зависимости) относится компьютерная зависимость (от социальных сетей, компьютерных игр, гаджетов).

Интернет-зависимость (зависимость от компьютерных игр, социальных сетей) — влечение к проведению времени за компьютером в возрастающих количествах с развитием синдрома отмены, в ущерб развитию других сфер деятельности (учеба, общение, физическая активность).

Распространенными причинами развития зависимости являются низкая самооценка, трудности в общении со сверстниками и взрослыми, отсутствие навыков решения личностных проблем, неумение противостоять давлению окружающих.

Основными критериями, определяющими компьютерную зависимость (интернет-зависимость, игровую зависимость), можно считать следующие:

- нежелание отвлечься от компьютера;
- раздражение при вынужденном отвлечении;
- неспособность спланировать окончание сеанса работы или игры на компьютере;
- расходование больших сумм денег на обеспечение постоянного обновления как программного обеспечения (в т. ч. игр), так и устройств компьютера;
- забывание о домашних делах, служебных обязанностях, учебе, встречах и договоренностях в ходе работы или игры на компьютере;
- пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером;

- злоупотребление кофе и другими подобными психостимуляторами;

- готовность удовлетворяться нерегулярной, случайной и однообразной пищей, не отрываясь от компьютера;

Ощущение эмоционального подъема во время работы с компьютером. Человека, страдающего игровой зависимостью (зависимостью от компьютерных игр), привлекает в игре, в социальных сетях:

- наличие собственного (интимного) мира, в который нет доступа никому, кроме него самого;

- отсутствие ответственности;

- реалистичность процессов и полное абстрагирование от окружающего мира;

- возможность исправить любую ошибку путем многократных попыток;

- возможность самостоятельно принимать любые (в рамках игры) решения вне зависимости от того, к чему они могут привести.

Компьютерная зависимость (интернет-зависимость, игровая зависимость) не менее опасна, чем наркотическая зависимость, так как приводит к значительному нарушению адаптации в обществе (неспособность работать, неспособность создать семью или просто обслуживать самого себя). В основе любой формы зависимости лежит социальная беспомощность.

Основой лечения компьютерной зависимости является психологическая коррекция, которая проводится индивидуально и в специальных тренинговых группах. Психологическая помощь направлена на улучшение взаимоотношений с близкими и сверстниками, обучение саморегуляции и умению справляться с трудностями, воспитание волевых качеств, повышение самооценки, формирование новых жизненных увлечений.

Важнейший этап лечения компьютерной зависимости — это вовлечение страдающего ею человека в процессы, не связанные с компьютерами, чтобы эти процессы не стали заменой реальности. Необходимо показать человеку, что существует масса интересных развлечений помимо компьютера (спорт, туризм, путешествия и т. п.), которые не только позволяют пережить острые

ощущения, но также тренируют тело и нормализуют психологическое состояние.

Компьютерная зависимость влияет на взаимоотношения в семье и обусловлена ими. Во время лечения компьютерной зависимости в помощи нуждаются родственники и близкие страдающего компьютерной зависимостью. Терапия направлена на гармонизацию отношений с человеком, страдающим компьютерной зависимостью.

Надежной профилактикой зависимого поведения является развитие ответственного отношения к жизни, умение выражать свои чувства, строить гармоничные отношения с близкими.

### **10 правил пользования компьютером, или как воспитать ребенка пользователем, а не рабом компьютера и интернета**

(Для родителей детей младшего возраста, заинтересованных в развитии здоровых, активных, ответственных детей.)

1. Ребенку до 14—15 лет не стоит дарить компьютер или передавать в личное пользование. У него еще недостаточно ресурсов для самостоятельного управления этой деятельностью, а передав компьютер в собственность ребенку, вы уже не сможете сами ею управлять. Обозначьте четко, что хозяин компьютера — взрослый человек: «Компьютер мой (мамин, папин, старшего брата), а ты им пользуешься».

2. Потратьте время на обсуждение правил пользования компьютером (расстояние от глаз до экрана, уборка рабочего места, освещение, положение в комнате). Изучите правила сами или вместе с ребенком, найдя нужные статьи в интернете. Сделайте памятку для ребенка, которую можно повесить на уровне глаз.

3. Отдельно проговорите с ребенком количество времени, которое он может провести у компьютера. Тут важно сразу проговаривать не только длительность пребывания ребенка перед экраном, но и место этого времени в жизни ребенка. Обозначьте на диаграмме или в списке время для учебы, семьи, себя и друзей, для отдыха и сна, приема пищи, физической активности и прогулок, работы, игры и общения в интернете. Посмотрите,

чтобы на все хватило времени, следите за тем, чтобы компьютер не замещал и не вытеснял важные сферы жизни ребенка. Важно, чтобы ребенок сам активно участвовал в выборе времени и длительности работы, игры и общения в интернете. Тогда он научится управлять временем, расставлять приоритеты, планировать жизнь, что является профилактикой зависимого поведения.

4. Используйте домашние обязанности и любимые увлечения для того, чтобы прервать занятия ребенка на компьютере.

5. Поговорите с ребенком о его индивидуальных особенностях: здоровье (детям, имеющим очки для постоянного ношения, следует работать в очках), увлечения, особенности характера. Ребенку важно чувствовать себя особенным и знать, чем он отличается от других.

6. Поговорите с ребенком о том, как он будет заботиться о себе: способы и действия. Важным отличием независимых людей является умение удовлетворять свои потребности здоровыми способами, заботиться о себе.

7. Учите детей различать свои чувства и состояния, а также серьезно относиться к своим ощущениям. Часто дети «прилипают» к компьютеру, потому что игры и социальные сети позволяют не ощущать свое состояние, забывать и отвлекаться. Не пускайте ребенка к играм при плохом самочувствии, не поговорив с ним об этом. Не давайте отдыхать за компьютером. При высокой мотивации к компьютерной игре и ее активирующем воздействии на психику дети (как школьники, так и дошкольники), как правило, не могут объективно оценить свое состояние. Это и является причиной ошибочных выводов взрослого о том, что ребенку за компьютером интересно, и он не утомляется. На самом деле ребенок переутомляется, ослабевает и теряет способность к самовосстановлению. Учеба в школе и выполнение домашних дел для такого ребенка становятся непомерно тяжелым занятием, которого хочется избежать. Тянет снова в игру. Так замыкается порочный круг и развивается зависимость. Учите детей описывать свои состояния, проговаривать чувства и расслабляться здоровыми способами (физические упражнения, прогулки, смена деятельности).

8. Чтобы ребенок не тратил время впустую перед компьюте-



ром, учите его оценивать результаты своего труда, говорите про его успехи и достижения. Использование родителями позитивной обратной связи позволяет детям видеть себя со стороны, учить ценить время и силы, а также соотносить их с реальными событиями в жизни. То есть ребенок сможет заметить, когда его успеваемость снижается, утомляемость повышается, отношения с родителями ухудшаются, и соотносить факты с событиями в жизни (появилась новая игра, «завис» в сетях).

9. Не высказывайте назойливо своего резко отрицательного отношения к компьютеру, если таковое имеете. Дорожите чувством доверия вашего ребенка к вам.

10. Помните, что над ребенком может довлеть авторитет сверстников, скрытое желание первенствовать или быть не хуже других, или у него уже сформировалось неверие в существующие утверждения о вредности компьютера. Постарайтесь разобраться во всем этом в доверительной обстановке.

### **Благодарность как ценность и инструмент для построения детско-родительских отношений**

Благодарность — одна из основных ценностей развивающего диалога (из статьи Чесноковой Е. Н., Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, выпуск № 12 / том 5 / 2005).

Наука благодарности, несомненно, принадлежит к числу тех знаний, которые существуют в памяти людей с древнейших времен. Выразить благодарность — значит, в действительности признать ценность другого человека, внутреннюю искру в ближнем и подтвердить ее присутствие в себе самом.

Чтобы быть благодарным, нужно уметь быть внимательным, наблюдательным к себе и другим. На практике оказывается не так-то просто увидеть, чем с тобой делится другой человек. Родителю трудно увидеть в своем ребенке умения, навыки, за которые хотелось бы его искренне благодарить.

Ребенок постоянно нуждается в позитивной обратной связи от родителей, которая дает ему представление о своих способностях и возможностях и учит проявлять их в социальной среде, быть полезным другим.

В развивающем диалоге благодарность — это позитивная обратная связь, ответная реакция на поступки, ситуации, события и т. п.

Позитивная обратная связь состоит из 2-х частей:

- эмоциональная: важно услышать, увидеть то, что особенного сделал ребенок/взрослый, восхититься этим прямо «здесь и сейчас», не откладывая на завтра (наполните чувствами, например, удивления, радости, благодарности и т. п.);
- содержательная: важно четко увидеть то, что хорошо сделал ребенок/взрослый, какой у него успех, какие имеются продвижения, и искренне отразить, что произошло. Задача родителей — быть «зеркалом», т. е. отражать позитивное в ребенке, позволять это ему увидеть в себе. Например: что хорошо получается, какие умения и способности есть, какие изменения сегодня произошли, как ребенок становится более самостоятельным, сильным и т. п.

Примеры позитивной обратной связи:

1. Мне очень приятно, что ты вытер пыль (вымыл две тарелки, подмел пол в коридоре, полил цветы на кухне...). Это ценный вклад в дела всей семьи. Очень здорово, что ты сам принял такое решение. Освободился от других важных для тебя дел. Спасибо!

2. Здорово! Ты построил такую интересную башню! Тебе удалось это сделать так быстро и качественно — башня устойчива. Наш игрушечный город стал еще красивее. А ты как строитель теперь сможешь справиться и с более трудной задачей. Мне было так приятно с тобой играть. Спасибо тебе!

3. Мне очень приятно, что ты погладила белье для всей нашей семьи. Ты сделала это в удобное для тебя время, сама проявила инициативу. Спасибо!

4. Здорово! Ты починил шкаф! Тебе удалось это сделать быстро и качественно. И в следующий раз ты сможешь справиться с подобными трудностями. Спасибо тебе!

## **Договор как инструмент для построения здоровых детско-родительских отношений**

Договор — соглашение между двумя или большим числом лиц, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей в отношениях между сторонами. Договор признается заключенным, когда стороны выражают (в требуемой форме) согласие по всем существенным его пунктам. В истинных договорах — субъект-субъектные отношения, т. е. отношения, где учитываются интересы, потребности и права обеих сторон.

В манипуляциях — отношения субъект-объектные или объект-объектные. Родители иногда свои манипуляции маскируют словами «договорились», но при этом не проясняют интересы ребенка.

За внешними запросами, желаниями детей стоят потребности и, если они не учитываются, договор будет нарушаться несовершеннолетними. Смысл договора — это удовлетворение потребностей и интересов обеих сторон оптимальными способами.

Потребности ребенка можно исследовать с помощью открытых вопросов, таких как «Зачем?», «Для чего?», «Что тебе это даст?». Например: «Зачем тебе новая вещь?», «А как ты узнаешь, что получишь именно то, что хочешь?»

Рассмотрим ситуацию, когда родитель хочет договориться со своим ребенком об уборке его комнаты.

1. Что может стоять за требованием «убрать комнату», предъявленным родителями к ребенку:

- потребность родителей в чистоте, красоте;
- стереотипы понимания семейного и родительского благополучия («В хорошей семье, у хороших родителей порядок»);
- привлечение к себе внимания (чувство собственной значимости);
- страх осуждения соседями, знакомыми, родственниками;
- желание быть не хуже других и др.

2. Что стоит за выбором ребенка, убирать или не убирать комнату:

- возможность проявить свое «Я»;
- право принимать решения, например, когда придут значимые для ребенка гости, он наводит порядок;

- потребность быть хозяином своей территории;
- протест против ненужных ему вещей, которые хранятся в его комнате;
- сопротивление контролю и подавлению;
- страх наказания;
- потребность в самовыражении через свой «порядок»;
- желание отделиться от взрослых;
- приоритет других задач и смыслов.

Таким образом, в зависимости от того, какие и чьи потребности (ребенка или свои) вы станете удовлетворять через договор, будет зависеть его реализация, а также его влияние на развитие самостоятельности и ответственности ребенка.

При заключении договора важен контакт между сторонами, доброжелательный настрой, уважение интересов друг друга. Позиция взрослого-союзника, который безопасен для ребенка (не критикует, не оценивает, не интерпретирует, не выдумывает за ребенка), является гарантом соблюдения прав, оговоренных в договоре.

### **Из чего состоит договор?**

1. Исследование опыта, потребностей и интересов обеих сторон.
2. Исследование точек противоречия. Например, ребенок хочет, чтобы у него был порядок (не терялись вещи, было красиво), но не умеет сам его поддерживать.
3. Обсуждение условий договора при соблюдении прав обеих сторон и удовлетворении потребностей. Заключение договора.
4. Проговаривание санкций при несоблюдении условий договора.
5. Обсуждение сроков действия договора.
6. Исследование действия договора через 2 недели, месяц. Что получилось, что не удалось? Что было трудного? Применение санкций.
7. Поиск ресурсов для преодоления трудностей.

В семьях, где родители не договариваются с детьми, не исследуют потребности, не оговаривают условия их удовлетворения, у ребенка появляется состояние беспомощности, которое в дальнейшем может привести к отказу от поиска путей решения

проблем, потере чувства собственной значимости, зависимому поведению, правонарушениям, уходу в болезнь.

### **Виды договоров**

- Территориальный договор — это письменная договоренность всех членов семьи, в том числе детей, о распределении семейной территории, учитывающая потребности каждого.
- Финансовый договор — это письменная договоренность всех членов семьи, в том числе детей, о распределении семейного бюджета, учитывающая потребности каждого.
- Семейный договор — это взаимная договоренность о распределении ответственности между всеми членами семьи, включая детей и взрослых, с учетом потребностей, занятости и возраста; способ формирования социально ответственной личности.

# Оглавление

Основы работы клубов молодых семей.....	5
Механизм создания клуба молодых семей.....	5
Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность клубов молодых семей.....	7
Возможные направления работы клуба молодых семей.....	14
Грантовая поддержка.....	15
Структуры, работающие с молодыми семьями.....	17
Нетрадиционные праздники.....	19
Формы организации мероприятий.....	24
Рекомендации по оформлению методических разработок.....	31
<b>Из опыта работы по развитию клубного семейного движения в Вологодской области.....</b>	<b>35</b>
Областная программа «Молодая семья».....	35
Материалы из опыта работы клубов молодых семей Вологодской области.....	39
«Радуга», Тотемский район.....	39
«Счастливая семья», г. Череповец.....	42
«Современная мама», г. Череповец.....	46
«Успешные родители», г. Череповец.....	48
«Семейный очаг», Грязовецкий район.....	50
Особенности реализации проекта «Коммуналка» (семейный клуб «У самовара», Устюженский район).....	52
<b>Итоги конкурса методических разработок клубов молодых семей Вологодской области.....</b>	<b>56</b>
Сценарий «Бабушкины сказки».....	57
Сценарий «Широкая Масленица».....	70
Сценарий «Весенние забавы».....	80
Сценарий «В гостях у Радужной феи».....	85
Сценарий «Ритмопластика».....	90
Сценарий «Бабушкин сундучок».....	95
<b>Помощь психолога.....</b>	<b>97</b>

*Информационное издание*

# В кругу семей

Методические рекомендации  
по организации работы клубов молодых семей

Верстка и дизайн обложки — Я. С. Лукачёва

Подписано в печать 24.10.2014. Формат издания 60х90/16. Усл. печ. л. 6,87.  
Тираж 200 экз.

Бюджетное учреждение Вологодской области  
«Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»  
Адрес: г. Вологда, ул. Лермонтова, д. 31,  
тел.: (8172) 72-16-64,  
эл. адрес: mail@upinfo.ru

Отпечатано в типографии «Принт», г. Череповец, ул. Metallургов, д. 14а.